

4/1511/2023

Beschlussvorlage
öffentlich

Gemeinde Lüdersdorf

Projektantrag auf Leadermittel zur Umgestaltung der Dorfbegegnungsplätze/ Schulhöfe Herrnburg und Wahrsow bei der lokalen Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste - Grundsatzbeschluss

<i>Amt Schönberger Land</i> Fachbereich IV <i>Datum</i> 20.11.2023	<i>Bearbeitung:</i> Gesa Kortas-Holzerland <i>Bearbeiter/in-Telefonnr.:</i> 038828-330-1400
---	--

<i>Beratungsfolge</i>	<i>Geplante Sitzungstermine</i>	<i>Ö / N</i>
Gemeindevertretung Lüdersdorf (Entscheidung)	28.11.2023	Ö

Sachverhalt

Das Projekt „Umgestaltung der beiden Dorfbegegnungsplätze/ Schulhöfe in Herrnburg und Wahrsow“ der Schule Herrnburg/ Wahrsow hat im Auswahlverfahren bei der Lokalen Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste für LEADER-Fördermittel den 1. Platz und damit die Aussicht auf Fördermittel erhalten.

Im 2. Schritt ist bis Ende Mai 2024 der konkrete Fördermittelantrag beim STALU in Schwerin einzureichen.

Da das Vorhaben für den Schulförderverein zu groß und daher nicht durchführbar ist, soll nun die Gemeinde Lüdersdorf Antragsteller sein und die Finanzierung übernehmen.

Dabei beträgt das max. förderfähige Gesamtkostenvolumen 247.740,00 €. Der Fördersatz liegt bei 70 % und hat somit eine Größenordnung von 173.418,00 €.

Davon sind allerdings über die Gemeinde wiederum 20 % als Kofinanzierung zu berücksichtigen (34.683,60 €), sodass die Gemeinde Eigenmittel in Höhe von 109.005,60 € zu tragen hat.

Die entsprechenden Haushaltsmittel müssen folglich entsprechend im Haushalt 2024 der Gemeinde Lüdersdorf eingestellt werden.

Das gesamte Projektvorhaben wird der Schulleiter, Herr Klöpfel, am Sitzungsabend nochmals ausführlich und detailliert erläutern bzw. für Fragen zur Verfügung stehen.

Für die Durchführung des Projekts ist jedoch ein Vorhabenträger (Hauptverantwortlicher) als Bindeglied zwischen Amt und Schule zu benennen, da diese Art der Projektdurchführung nicht Aufgabe des Amtes.

Beschlussvorschlag

Die Gemeinde Lüdersdorf beschließt grundsätzlich das Förderprojekt „Umgestaltung der beiden Dorfbegegnungsplätze/ Schulhöfe in Herrnburg und Wahrsow“ der Schule Herrnburg/ Wahrsow zu unterstützen und den Fördermittelantrag an das STALU Schwerin bis

spätestens 31.05.2024 zu stellen.

Die entsprechenden Mittel sind in den Haushalt 2024 einzustellen.

Sollten vorab Mittel für Planungskosten erforderlich werden, sind diese aus dem Produkt 51102 – Aufwendungen für Bauleitplanung-im Haushalt 2023 zu entnehmen und zu binden.

Für die Durchführung der Maßnahme hat die Schule einen Vorhabenträger/

Projektverantwortlichen zu benennen.

Finanzielle Auswirkungen

GESAMTKOSTEN	AUFWAND/AUSZAHLUNG IM LFD. HH-JAHR	AUFWAND/AUSZAHLUNG JÄHRL.	ERTRAG/EINZAHLUNG JÄHRL.
00,00 €	00,00 €	00,00 €	00,00 €

FINANZIERUNG DURCH		VERANSCHLAGUNG IM HAUSHALTSPLAN	
Eigenmittel	00,00 €	Im Ergebnishaushalt	Ja / Nein
Kreditaufnahme	00,00 €	Im Finanzhaushalt	Ja / Nein
Förderung	00,00 €		
Erträge	00,00 €	Produktsachkonto	00000-00
Beiträge	00,00 €		

Anlage/n

1	Projektbeschreibung (öffentlich)
2	Ergebnismitteilung Projektauswahl - Anschreiben Dr. Huzel - Bewertung (öffentlich)
3	Projektdatenblatt LEADER (öffentlich)



Projektbeschreibung

29.06.2023

Sehr geehrte Damen und Herren,

wer Pausen macht, lernt besser. Diese altbekannte Redewendung verdeutlicht, wie wichtig kleinere und größere regelmäßige Pausen für Kinder, Jugendliche, gleichfalls natürlich auch für Erwachsene sind. Nach Anspannungsphasen fordern unsere Schüler*innen zurecht Entspannungsphasen ein, um sich beispielsweise nach einem Test, einer lernintensiven Unterrichtsstunde oder nach einer Gruppenarbeit zu bewegen, zu spielen oder ungezwungen mit Mitschüler*innen kommunizieren zu können. Erholen und Regenerieren gehören zur Schule dazu wie das Pausenbrot oder der Pausenhof. Letzterer lädt im aktuellen Zustand nicht gerade zum Verweilen ein, egal ob in Herrsburg die Grundschüler*innen oder in Wahrsow die Regionalschüler*innen.

Etwa 20.000 Stunden verbringt ein junger Mensch durchschnittlich in der Schule, einen großen Teil davon auf dem Schulhof. Es lohnt also, aus öden Plätzen lebendige Lebensräume und Lernorte zu machen, nachhaltig, inklusiv und gerüstet für den Klimawandel.

Unsere Kinder und Jugendlichen benötigen einen Ort, an dem sie sich bewegen und spielen, Freundschaften pflegen, sich wohlfühlen und sich erfolgreich auf die nächste Konzentrationsphase vorbereiten können, nicht nur während des Schultages. Dabei haben der individuelle Charakter, das Alter als auch die jeweilige Situation maßgeblichen Einfluss darauf, wie ein Aufenthalts-, Verweil- und Wohlfühlort auszusehen hat.

Die in den Schulpausen genutzten Flächen am jeweiligen Schulstandort in Herrsburg und Wahrsow bieten jedoch nicht nur während des Schulalltags Platz zum Verweilen. Die vorhandenen Sitzmöglichkeiten, Basketballkörbe und Freiflächen sind fester Bestandteil des dorfgemeinschaftlichen Lebens. Hier suchen Kinder, Jugendliche wie auch Erwachsene nach Ende des Schultages sowie an Wochenenden und Feiertagen die sportliche Auseinandersetzung, das Gespräch und den Kontakt.

Beiden Freiflächen fehlt es jedoch an substanzieller Verweilqualität und Multifunktionalität. Dabei stellen beide Aufenthaltsorte inmitten der acht Ortsteile umfassenden Gemeinde Lüdersdorf einen (reichlich frequentierten) Ort der Begegnung dar. Ob nun im Hinblick auf Vereinssportaktivitäten, die in der jeweiligen Sporthalle und auf den beiden Sportplätzen Umsetzung finden, in Bezug auf private Zusammentreffen oder gemeinschaftliche Festivitäten wie Schulfest, sportive Wettbewerbe und vieles mehr. Die heterogene Siedlungsstruktur beider Ortsteile benötigt eine Aufwertung bzw. Aktivierung ihrer Begegnungsflächen in den jeweiligen Ortskernen Wahrsow und Herrsburg.

Die Gemeinde Lüdersdorf möchte mit ihrer Schulgeländeoffensive die Aufenthaltsqualität nicht nur für Kinder und Jugendliche während der Schulöffnungszeiten, sondern auch für Ortsansässige und Gäste verbessern. Geplant ist eine Attraktivierung der beiden zentral gelegenen Plätze. Die genannten Flächen sollen durch eine gemeinsame Gestaltung als erkennbare Einheit zu Schulgebäude, Turnhalle usw. (Material, Möblierung), ergänzt beispielsweise durch Sitzmöglichkeiten, Ruheinseln, Grünanlagen wie Hochbeete etc. sowie Kinderspielgeräte, ertüchtigt bzw. aufgewertet werden und künftig stärker zum Verweilen einladen. Die Spannweite erstreckt sich vom gemütlichen Schattenplatz bis hin zur Sonneninsel. Egal ob Konzert, Freilichtkino, Dorffest, Flohmarkt oder Weihnachtsbasar, die beiden Plätze sollen bei jeder Witterung bespielbar sein.



Die Platzgestaltung kann nur in Anbindung an das Platzumfeld stattfinden. Hierbei ist zu beachten, dass die Neugestaltung der beiden Dorfbegegnungsplätze den Kriterien der Multifunktionalität gerecht wird, als Handlungsraum verschiedener Akteure mit unterschiedlichen Nutzungsräumen. Beide Freiflächen sollen künftig noch stärker je nach Tages- und Wochenablauf (Schule am Morgen, Freizeit am Nachmittag und Abend sowie an Wochenenden, Feier- und Ferientagen) in Abfolge der Jahreszeiten Raum und Bühne für eine Vielzahl von auf die Gemeinde abgestimmter Aktivitäten abbilden.

Demzufolge ist eine Erhebung und Analyse der notwendigen und gewünschten Funktionen und Gestaltungswünsche vor der konkreten Platzgestaltung eine wichtige Voraussetzung für den späteren Planungs- und Umsetzungsprozess, um allen anspruchs- und nutzungsberechtigten Teilhabepartnern (Schüler*innen, Schulpersonal, Projektleitende, außerschulische Personen, Vertreter*innen der Gemeinde, Gäste, Vereinsmitglieder, Anwohner*innen) gerecht zu werden.

Im Hinblick auf typische Qualitätsfaktoren kann festgestellt werden, dass die beiden Freiflächen sowohl frei zugänglich als auch mit wichtigen Orten im direkten Umfeld verbunden sind (Schulhaus, Sporthalle, Bolzplatz, Feuerwehr in Wahrsow, Hortbetrieb in Herrnburg, direkt anschließende Wohngebiete, Naherholung durch Spaziergänger mit und ohne Haustier). Ferner ist zu statuieren, dass die Plätze Menschen anziehen, die dort an Aktivitäten teilnehmen. Beide Bereiche sind bereits jetzt Orte der sozialen Begegnung. Es mangelt jedoch an Qualitätskriterien wie Behaglichkeit, Bequemlichkeit und Attraktivität.

Aktuell zeigt sich in Bezug auf beide Flächen folgendes Fehlerbild bei der Platzgestaltung:

- *Nutzerbedürfnisse (Schule, Freizeit) werden zu wenig bzw. nicht ausreichend berücksichtigt*
- *Plätze wurden ohne Beteiligung der hiesigen Bevölkerung geplant und ausgestaltet*
- *Mangel an guten Sitzgelegenheiten, Geräten für Sport und Aktivität*
- *tote, ungenutzte Teilbereiche*
- *kaum bis keine witterungsgeschützten Flächen zum Verweilen*

vorhanden an beiden Standorten

- ✓ *große Pflasterflächen*
- ✓ *Parkplätze*
- ✓ *Grünflächen (Gras, Hecke, vereinzelt Bäume)*
- ✓ *Sitzmöbel in überschaubarer Anzahl*
- ✓ *Sportanlage Basketballkorb*
- ✓ *Tischtennisplatte (Wahrsow)*

Zentrale Fragestellungen wie die folgenden wurden in den zurückliegenden zwei bis zweieinhalb Jahrzehnten seit Umbau der beiden Schulhäuser nie nachhaltig gestellt:

- *Was soll der jeweilige Platz erfüllen?*
- *Wer soll den jeweiligen Platz nutzen?*
- *Was soll an dem jeweiligen Platz geschehen, was nicht?*
- *Wie kann ein Ort/Platz das ökologische sowie soziale Verhalten (junger) Menschen positiv beeinflussen?*



Regionale Schule mit Grundschule Lüdersdorf

Hauptstr. 21, 23923 Wahrsow | Tel.: 038821-60736 | Fax: 038821-60543 | sekretariat@schule-luedersdorf.de

Im Rahmen unseres Projektes möchten wir über schulinterne Planungswettbewerbe unter Beteiligung verschiedener Projektpartner (Erziehungsberechtigte, Gemeindevertretung, Sportvereine usw.) ein Konzept für die Nutzung und Gestaltung entwickeln, das tragfähig ist, indem es die Bedürfnisse und Alltagserfahrungen der zukünftigen Nutzer*innen entscheidend berücksichtigt.

Als Wohlfühlzone zum Auftanken, Spielen, Bewegen und gemütlichen Zusammensein gestaltet, sollen die beiden während der Schulöffnungszeiten als Schulgelände genutzten Flächen zur Regeneration einladen.

Grundlage hierfür ist eine geeignete Pausenumgebung, bei der unsere Schüler*innen - ihrem Alter entsprechende - Angebote vorfinden. Sowohl Platz für Bewegungs- und Spielangebote als auch für Kommunikationsräume sollten gegeben sein, um den Schüler*innen neben Bewegungsangeboten auch Räume für den Rückzug zu ermöglichen.

Aber nicht nur zum Erholen sollen die beiden Flächen künftig Verwendung finden. Die Plätze können auch als Lernort fungieren und den Schulalltag bereichern. Ein Lernort außerhalb des Schulgebäudes deckt neben naturpädagogischen Angeboten auch soziale Aspekte ab. Das Lernen kann zu einem besonderen Erlebnis werden. Die hierzu benötigten Bänke und Tische zum Verweilen, Kommunizieren und Lernen, Schatten spendende Bäume oder Sonnensegel, begrünte Bereiche (Orte für Naturerfahrungen) und sonstige Ruheflächen aus Holz, Beton oder anderen Werkstoffen zum freien Sitzen bereichern die Plätze nicht nur während, sondern insbesondere auch außerhalb der Schulzeiten.

Das Projekt strebt möglichst vielseitige Nutzungsmöglichkeiten bei größtmöglicher Wahrung der einzelnen Interessen an. Indem verschiedene Elemente gemäß einer Mischnutzung stets mehrere Ansprüche gleichzeitig erfüllen, kann eine Verbindung zwischen Schulalltag und Erholungseffekten durch Spiel-, Bewegungs- und Rückzugsflächen zum Sitzen und Spaß haben geschaffen werden. Ziel ist ein Beleben der dörflichen Begegnungsorte zum Wohle möglichst vieler Menschen, mit dem Nebeneffekt der Identifikationsstiftung bei unseren Schüler*innen.

Moderne Platzgestaltung sollte verschiedene Aspekte berücksichtigen:

1. *Einbindung aller Beteiligten in den Partizipationsprozess*
2. *Aufweisen von Aktivbereichen und Ruhezeiten, d.h. Bewegungs- und spielfördernde Angebote (Gestaltung von Spielmöglichkeiten, Aktionsflächen, informeller Sportangebote sowie freier Flächen) als auch Ruhezeiten (Ruhe- und Verweilbereiche)*
3. *Bereitstellung einer attraktiven Lernumgebung durch Flächen für den Unterricht im Freien*
4. *multifunktionale Nutzungsmöglichkeit und Differenziertheit des Geländes unter Berücksichtigung altersspezifischer (und geschlechtsspezifischer) Bedürfnisse*
5. *Attraktivität, Erlebnisintensität, Sicherheit, ökologische Nachhaltigkeit*
6. *Barrierefreiheit*
7. *pflegeleichte, standortgerechte Bepflanzung*
8. *Abwechslung von sonnigen mit schattigen Bereichen sowie witterungsgeschützte Räume*
9. *finanzielle Nachvollziehbarkeit und vorausschauende Planung*
10. *Gewährleistung einer außerschulischen Nutzung Multifunktionalität*



Besondere Rolle der Schule

Bei der Betrachtung der schulischen Nutzung ist zu beachten, dass die täglichen Zeiten, die Kinder und Jugendliche in ihrer Schule verbringen, im Zuge von Bemühungen zur Ganztagsbetreuung (vHS/GTS) und der generellen Zunahme der wöchentlichen Unterrichtsstunden gestiegen sind. Damit wächst auch die Notwendigkeit, bewegungsfördernde Pausenbeschäftigungen im Freien anzubieten. Eine thematische Gliederung der zur Verfügung stehenden Fläche nach Bewegungs- und ruhigen Bereichen ist anzustreben.

Während an der Grundschule der Bewegungsdrang der Kinder größer ist, kann an der weiterführenden Regionalschule der Anteil der Ruheflächen größer gehalten werden. Wichtig dabei ist, dass der Platz aus Gründen der Aufsichtspflicht möglichst überschaubar bleibt. Sitzbereiche zur Kommunikation sollten an zahlreichen Stellen integriert werden, idealerweise mit interessanten Ausblicken, zum Beispiel auf Spiel- und Sportbereiche.

Hochbeete, deren Randeinfassungen als Sitzkanten geeignet sind, können das Angebot zum Verweilen ergänzen zusätzlich zu Bänken und sonstigen Sitz- oder Liegemöglichkeiten, die umfangreich vorhanden sein sollten, es aktuell jedoch nicht sind.

Wenn die räumlichen Umstände es zulassen, sollte ferner genügend Raum für konkrete pädagogische Aktivitäten geboten werden. Realisiert werden könnte eine Freiluftklasse bzw. ein „Grünes Klassenzimmer“, das geschützt und im Idealfall zumindest vormittags bis mittags schattig im Randbereich des Schulhofgeländes läge und eine willkommene Abwechslung im Unterrichtsverlauf böte.

Da die unterschiedlichsten Interessenvertreter*innen in den Planungs- und Gestaltungsprozess eingebunden sind, fördert dies die Identifikation mit dem Projekt und gibt die Möglichkeit einer engagierten Teilnahme am Schulgeschehen bzw. Dorfleben. Das ist ein aktiver Schritt zu mehr Demokratie in der Schule.

Projektablauf

Zusammen mit Fr. Vicent (Architektin, Bildhauerin) sowie Fr. Franke (Designerin, Erzieherin) möchte die Gemeinde Lüdersdorf unter aktiver Beteiligung und im Einklang mit hiesigen Vereinen sowie der Regionalen Schule mit Grundschule Lüdersdorf die Flächen in unmittelbarer Nachbarschaft zu den beiden Schulhäusern und Turnhallen ertüchtigen.

Gemeinsam mit unseren Schüler*innen, Erziehungsberechtigten, dem Schulträger, Vertreter*innen ortsansässiger Sportvereine als auch mit dem Schulpersonal soll in einem ersten Schritt eine Analyse und Aufbereitung der einzelnen Wünsche und Vorstellungen erfolgen, bevor ein Plan für die Modernisierung der zur Verfügung stehenden Flächen erarbeitet wird.

Hiernach erfolgt die Umsetzung des gemeinsam erarbeiteten, auf Eignung geprüften und anschließend beschlossenen Konzepts unter Einbezug aller Projektbeteiligten sowie externer Unternehmen bei Bedarf.

Nach Fertigstellung wird die Umsetzung des Projektkonzepts zur Umgestaltung der dörflichen Begegnungsplätze auf Kriterien, die zuvor vereinbart wurden, hin überprüft.

Entwicklung der Dorfplätze /Schulhöfe (Herrnburg, Wahrsow)

Die folgende Projektplanung zeigt in drei Phasen die Umgestaltung der durch die Schule als auch durch Vereine, Mitglieder der Gemeinde Lüdersdorf und Gäste genutzten Flächen, welche sich im unmittelbaren Umfeld der beiden Schulhäuser und Sporthallen sowie Sportplätze befinden.

Fachliche Projektbegleitung

Alle Projektphasen erfordern eine fundierte fachliche Begleitung, welche durch das Schulpersonal nicht geleistet werden kann. Noch vor Bewilligung der Fördermittel wird es eine Ausschreibung geben, um einen geeigneten regionalen Projektpartner mit Erfahrung zu finden.

Unsere regionale Empfehlung wäre das Planungsteam Kerstin Vicent (Architektin / Bildhauerin) und Julia Franke (Designerin Holzgestaltung / Erzieherin). Sie verfügen über folgende Kompetenzen zur Absicherung der planerischen, organisatorischen und baulichen Projektziele:

1. *fachliche Kompetenz für die anstehenden Planungs- und Ausführungs- / Bauprozesse*
2. *gestalterische Kompetenz im Bereich individueller Schulhofgestaltung*
3. *pädagogische Kompetenz für bedarfsgerechte Beteiligungsprozesse*
4. *handwerkliche Kompetenz zur Umsetzung der einzelnen Baumaßnahmen mit Hilfe der Lernenden*
5. *direkte regionale Nähe / Werkstatt liegt in nur 3km Entfernung zu den beiden Schulen*

K. Vicent

- Architekturstudium / Diplom sowie 20jährige Erfahrung als selbständige Architektin mit eigenem Büro (Entwurf / Ausführungsplanung / Ausschreibung / Vergabe / Bauleitung)
- ausgebildete Fachkraft für Spielplatzsicherheit (Zertifikat TÜV Süd-Akademie)
- langjährige hauptberufliche Tätigkeit als Bildhauerin (Skulptur / öffentl. Raum / Spielplätze / Spielobjekte)
- zahlreiche Beteiligungsprojekte mit Kindern und Jugendlichen
- Referenzprojekte können nachgereicht werden
- Atelier in 23923 Groß Neuleben / www.kerstinvicent.de

J. Franke

- Studium Objekt- und Produktdesign (FH) Fachrichtung Holzgestaltung

- Ausbildung als Erzieherin und Fortbildung Partizipation
- Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Spielplatzsicherheit
- langjährige praktische Erfahrung zur Lernraumgestaltung
- Erfahrung mit Bedürfnissen und Möglichkeiten in der Schulhofgestaltung
- Erfahrung mit Beteiligungsprozessen im Rahmen Schule
- Referenzprojekte können nachgereicht werden
- www.fliegendewerkstatt.de

Projektphasen

Das Projekt umfasst 3 Phasen:

1. Ideenfindung und Projektplanung
2. Projektumsetzung
3. Evaluation

1. Projektplanung

Ziel der ersten Phase soll es sein, so viele unterschiedliche Personen bzw. Funktionsträger der Gemeinde, ortsansässigen Vereine sowie Personal des Bildungsstandorts Lüdersdorf so früh wie möglich einzubeziehen, um Ideen aller in das Projekt einfließen zu lassen.

Mitbestimmung und Teilhabe sind daher zentrale Aspekte des Projektes, das durch die „Fliegende Werkstatt“ organisiert und begleitet werden wird.

Planungsphase

Position	Zeitraum	Arbeitsstunden	Inhalt	Beteiligung	Organisation
1	Mai 2024	Vorbereitung 12h	Fortbildung für Schulpersonal zum Beteiligungsprozess <ul style="list-style-type: none"> - <i>fachliche Recherchen zum Projekt</i> - <i>Erarbeitung / Zusammenstellung von inhaltlichen und fachlichen Informationen zur Schulhofgestaltung, Projektablauf, Methodik, notwendige Arbeitsblätter / Infos usw. als Vorbereitung der Weiterbildung</i> 	Schulpersonal Grundschulteil Herrnburg, Schulträger, Elternschaft, Sportvereine,	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)

Übersicht

		2 Termine vor Ort & Nachbereitung 20h	<ul style="list-style-type: none"> - Projektvorstellung (Ablauf Beteiligungsprozess) - Bestandsanalyse - Anforderung an soziale Begegnungsorte - Bewusstseins-schaffung für Bedarfe sozialer Begegnungsstätten bzw. -räume - Formulieren zentraler Ziele für Umsetzung - Erarbeiten eines Konzepts zur Einbindung aller Jahrgangsstufen, von Erziehungsberechtigten, Vereinsmitgliedern, Vertreter*innen und Mitgliedern der Gemeinde usw. in Projektplanung - Erstellen eines Terminplans zur Umsetzung - Nachbereitung der Ergebnisse / Rückmeldungen usw. 	Gemeinde	
2	Juni 2024	2 Termine vor Ort & Nachbereitung 20h	<p>Fortbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektvorstellung (Ablauf Beteiligungsprozess) - Bestandsanalyse - Anforderung an soziale Begegnungsorte - Bewusstseins-schaffung für Bedarfe sozialer Begegnungsstätten bzw. -räume - Formulieren zentraler Ziele für Umsetzung - Erarbeiten eines Konzepts zur Einbindung aller Jahrgangsstufen, von Erziehungsberechtigten, Vereinsmitgliedern, Vertreter*innen und Mitgliedern der Gemeinde usw. in Projektplanung - Erstellen eines Terminplans zur Umsetzung - Nachbereitung der Ergebnisse / Rückmeldungen usw. 	Schulpersonal Regionalschulenteil Wahrsow, Schulträger, Elternschaft, Sportvereine, Gemeinde	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
3	August bis Oktober 2024	GS = 11 Klassen RS = 12 Klassen	<p>Ideenfindung zur Schulhofumgestaltung in Schüler-Lerngruppen / Anleitung durch Schulpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung - Vorstellung des Projekts 	Schulpersonal beider Schulteile, Schülerschaft Kl. 1-10	Schulpersonal

Übersicht

		nur zeitweise fachliche Begleitung GS = 20h RS = 20h	<ul style="list-style-type: none"> - Erläutern des Zeitplans - Bestandsanalyse Schulhöfe - Verdeutlichen der zentralen Projektziele - Kreativwerkstatt <ul style="list-style-type: none"> o Brainstorming, Ideen, Wünsche o Erwägen der Umsetzbarkeit o Abstimmen über geeignete Vorschläge o Erstellen einer Ideensammlung o kreatives Gestalten, Modellbau bzw. Zeichnungen o Vorstellen der Schülerarbeiten o Erarbeiten einer klasseninternen Projektidee 		K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt) nur zeitweise
4		8h	Ideenwerkstatt inkl. Nachbereitung bzw. Auswertung ähnlich wie zuvor, aber mit Gemeinde und Vereinen		Projektleitung und KV/JF
5		GS = 6h RS = 6h KV für GS & RS = 6h	Vermessung der einzelnen Flächen (mit Beteiligung einiger Schüler*innen) sowie Erstellung fachlicher Planzeichnungen	Schüler*innen GS / RS	K. Vicent
6	August bis Oktober 2024	GS & RS 2P x 2 Termine x 3h = 12h	Prozessbegleitung durch Fliegende Werkstatt an jeweils einem Nachmittag <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeit der weiteren Abstimmung bei Bedarf - Individuelle Beratung des Schulpersonals - Erheben eines Zwischenstands - Abstimmung mit Schulleitung 	Schulpersonal beider Schulteile	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
7	November 2024	GS & RS 2 x 8h = 16h GS = 12h RS = 12h	Sichtung der Schülerarbeiten und Organisation einer Ausstellung der Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> - Bewerten der Umsetzbarkeit - Vorbereiten einer Ausstellung im Atrium - Erstellen erster Kostenberechnungen 	Schulpersonal beider Schulteile, Schülerschaft Kl. 1-10, Gemeinde, Vereine	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt), Schulpersonal K. Vicent

Übersicht

8	Dezember 2024	GS = 10h RS = 10h	Vorbereitung, Durchführung <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation der klasseninternen Projektideen - Auswerten der Abstimmungsergebnisse durch Sichtung und Wichtung - schulweite Abstimmung bzw. Auswahl 	Schülerschaft Kl. 1-10	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt), Schulpersonal
9	Dezember 2024 bis März 2025	GS = 60h RS = 60h	Erstellung fachliche Ausführungsplanung & Kalkulation der ausgewählten Objekte & Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> - Einarbeiten der Bedarfe der Gemeinde und Sportvereine - Prüfen der Machbarkeit im Rahmen der gewährten Fördermittel unter Einbezug der örtlichen Gegebenheiten - Bauvorschriften, Baugenehmigungen, Sicherheitsvorgaben - Lagepläne, Konstruktionszeichnungen, ggf. Modelle usw. - Kalkulation für Bau in Eigenleistung (Materialkosten, Honorarkosten, teilweise Einholen von Angeboten, Einbezug möglicher Fremdleistungen etc. - erstes Einholen Angebote für Fremdleistungen 		K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
10	April 2025	GS = 12h RS = 12h	Präsentation der konkreten Ausführungsplanung zur Umgestaltung beider Freiflächen (Aufbau, Durchführung, Abbau, Erstellung Unterlagen für Projektbeteiligte)	Schulpersonal beider Schulteile, Schülerschaft Kl. 1-10, Elternschaft Kl. 1-10, Schulträger, Vertreter*innen der Gemeinde, Sportvereine	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt), Schulpersonal, Schulträger
	gesamt	334h x 60,- brutto = 20.040,-	(50,42€ netto / h)		

2. Projektumsetzung

Ziel der zweiten Phase soll es sein, so viele unterschiedliche Personen bzw. Funktionsträger der Gemeinde, ortsansässigen Vereine sowie Personal des Bildungsstandorts Lüdersdorf in die Realisierung des Konzepts einzubeziehen, um identitätsstiftend zu arbeiten.

Mitbestimmung und Teilhabe sind daher zentrale Aspekte des Projektes, das durch die „Fliegende Werkstatt“ organisiert und begleitet werden wird.

Umsetzungsphase

Position	Zeitraum	Arbeitsstunden für fachliche Projektleitung (teilweise zu zweit)	Inhalt	Beteiligung	Organisation
11	Mai 2025 bis Oktober 2026	schulwöchentlich Material- und Honorarkosten für GS & RS (siehe nachfolgende Tabelle)	Umsetzung der ausgewählten Objekte für beide Dorfplätze unter Einbezug der Schüler- und Elternschaft, anderer Mitglieder der Gemeinde als auch des Schulträgers im Rahmen von <ul style="list-style-type: none"> - <i>mittäglichen bzw. nachmittäglichen Angeboten der vollen Halbtagschule (Kl. 2-4, 5./6. Std.) und Ganztagschule (Kl. 5-10, 7./8. Std.)</i> - <i>Unterricht im Fach Wahlpflicht am Vormittag in Jahrgangsstufen 7-10</i> - <i>Projekttagen in Klasse 1 bis 10</i> 	Schulpersonal beider Schulteile, Schülerschaft Kl. 1-10, Elternschaft Kl. 1-10, Schulträger, Vertreter*innen der Gemeinde, Sportvereine	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
12	Mai 2025 bis Juni 2026	Material- und Honorarkosten für GS & RS (siehe nachfolgende Tabelle)	Prozessbegleitung durch Projektpartner an jeweils einem Nachmittag pro Schulteil bzw. Projekttag <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vorbereitung (Materialorganisation, Konstruktionen usw.)</i> - <i>Arbeit mit Schüler*innen</i> - <i>Individuelle Beratung des Schulpersonals</i> - <i>Erheben von Zwischenständen</i> - <i>Kontrolle der Arbeit externer Unternehmen</i> 	Schulpersonal	K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)

Übersicht

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>individuell erforderliche Nachbereitung je Objekt</i> - <i>Abstimmung mit Schulleitung</i> 		
13		GS = 12h RS = 12h GS = 12h RS = 12h	Abstimmung der Ausführungsplanung mit TÜV und ggf. auch Bauamt bzw. Gemeinde TÜV-Abnahme der Objekte zu verschiedenen gebündelten Terminen		K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt), Gemeinde Lüdersdorf
14	Oktober 2026	GS = 4h RS = 4h	Übergabe aller Objekte (Schulfest je Schule)		Schulpersonal, Gemeinde Lüdersdorf, teilw. K. Vicent, J. Franke
15	Oktober bis Dezember 2026	GS = 20h RS = 20h	Projekt abrechnung gegenüber Leader, Gemeinde usw.		Gemeinde Lüdersdorf, teilw. K. Vicent, J. Franke
Summe Bau sonst.		96h x 60,- = 5.760,-			

3. Projektevaluation

Ziel der dritten Phase soll es sein, das Konzept im Hinblick auf dessen Einzelpositionen auf zuvor vereinbarte Kriterien wie Eignung, Qualität, Nutzwert, Multifunktionalität, Optionen der Erweiterung etc. hin zu überprüfen, hieran beteiligt sein sollen so viele unterschiedliche Personen bzw. Funktionsträger der Gemeinde, ortsansässigen Vereine sowie Personal des Bildungsstandorts Lüdersdorf wie möglich.

Mitarbeit und Teilhalbe sind daher weitere zentrale Aspekte des Projektes, das durch die „Fliegende Werkstatt“ auch in dieser Phase organisiert und begleitet werden wird.

Evaluationsphase

Position	Zeitraum	Arbeitsstunden	Inhalt	Beteiligung	Organisation
16	Januar bis Februar 2027	GS = 12h RS = 12h	Planung einer schulweiten Evaluation der Zufriedenheit in Bezug auf Konzeptumsetzung <ul style="list-style-type: none"> - <i>Entwerfen einer Matrix zur produktiven Evaluation der Platzneugestaltung anhand fester Kriterien</i> - <i>Beratung über Art und Umfang der Beteiligung aller am Planungs- und Umsetzungsprozess beteiligten Personen (Schüler*innen, Elternschaft, Mitglieder und Vertreter*innen der Gemeinde Lüdersdorf, Vereine usw.)</i> - <i>Entwickeln eines Zeitplans für Evaluationsschritte</i> 		Schulpersonal teilw. K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
17	März bis Mai 2027	GS = 12h RS = 12h	Evaluation der Umsetzung <ul style="list-style-type: none"> - <i>Überprüfen der Erfüllung aller Kriterien des beschlossenen Konzepts, unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Qualität und Funktionalität</i> ▪ <i>Bedarfsdeckung</i> ▪ <i>Multifunktionalität</i> ▪ <i>Langlebigkeit</i> ▪ <i>Partizipationsprozesse</i> ▪ <i>Barrierefreiheit</i> ▪ <i>Umweltaspekte</i> ▪ <i>Demografie</i> 	Schulpersonal, Fliegende Werkstatt	Schulpersonal, Schulträger teilw. K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)

Übersicht

18	Juni 2027	GS = 12h RS = 12h	Auswertung der Evaluationsergebnisse in Arbeitsgruppe (Vertreter*innen der Gemeinde, der Schüler- und Elternschaft, der Vereine, des Schulpersonals usw.)	Schulpersonal beider Schulteile, Schülerschaft Kl. 1-10, Elternschaft Kl. 1-10, Schulträger, Vertreter*innen der Gemeinde, Sportvereine	Schulpersonal teilw. K. Vicent, J. Franke (Fliegende Werkstatt)
Summe Evaluation		72h x 60,- = 4.320,-			

Hiernach erfolgen bei Bedarf Nachbesserungsarbeiten im gebotenen Umfang auf Basis der ausgewerteten Rückmeldungen aus der Evaluation.

Mit freundlichen Grüßen

H. Klöpffel

Materialbedarf & -kosten

Die Umgestaltung des Schulhofes (Ideenfindung und Umsetzung bzw. Bau) erfolgt unter Beteiligung der Schüler*innen und Lehrkräfte, Mitgliedern und Vertreter*innen der Gemeinde usw.).

Die nachfolgend aufgeführten Objekte sind eine ungefähre Annahme, da die Beteiligung erst 2024 nach Zuwendung der Fördermittel erfolgen kann. Auch kann davon ausgegangen werden, dass für einige jetzt noch nicht bekannte Arbeiten externe Firmen beauftragt werden müssen.

Die Zusammenstellung basiert auf Kenntnis des Bedarfes und nach Erfahrungswerten vergangener Projekte. Innerhalb des Kostenrahmens kann es zu Veränderungen kommen. Auch kann eine zukünftige Preisentwicklung jetzt noch nicht vorausgesehen werden.

Der Bau der Objekte wird von einem regionalen Projektpartner fachlich begleitet, um Qualität, Termine und Sicherheit zu gewährleisten (Konstruktionspläne / Ausführungsdetails / technologische Abläufe / Unterstützung Materialorganisation / Terminpläne / Abläufe / praktische Anleitung / Unterstützung beim Bauen vor Ort / fachliche Koordination evtl. notwendiger externer Firmen).

Zusätzlich notwendige Arbeiten werden auch durch Gemeindehelfer, Vereinsmitglieder usw. vorwiegend ehrenamtlich ausgeführt.

Materialkosten (brutto) Umgestaltung Regionalschulteil Wahrsow (250 Schüler*innen)

Objekt	Material	gesamt	fachliche Begleitung durch Projektpartner	Zeit	x 60,-/h gesamt
grünes Klassenzimmer Podest mehrteilig verschiedene Ebenen	Lärchenholz / Sitzflächen und Seiten incl. Bodenanker, Fertigbeton, Zubehör Schrauben usw.	1 x	Vorbereitung	20h	1.200,-
		6.500,-	Bau	30h	1.800,-
verschiedene Treffpunkte/Sitzflächen teilw. mit Rückwand und / oder Sonnensegel	Lärchenholz / Sitzflächen und Seiten incl. Bodenanker, Fertigbeton Sonnensegel + Zubehör	5 x 1.500,-	Vorbereitung	5hx5=25h	1.500,-
		7.500,-	Bau	7hx5=35h	2.100,-
Sitzbereich am Gebäude (Ersatz vorh. desolater Flächen) neu strukturiert / teilw. Sonnenschutz	Lärchenholz / Sitzflächen / Seiten / Pfosten teilw. Sonnenschutz + Zubehör	1 x	Vorbereitung	15h	900,-
		3.500,-	Bau	20h	1.200,-
Sitzflächen und Tische an Cafeteria für ca. 25 Schüler großflächige Überdachung Bereich Cafeteria (Pergola oder Sonnenschutz)	Eigenbau / Material noch unbenannt Eigenbau oder Fremdfirma	4.000,-	Vorbereitung	20h	1.200,-
		7.000,-	Bau	25h	1.500,-
			Vorbereitung	20h	1.200,-
			Bau	25h	1.500,-
mobiler Sonnenschutz	Sonnenschirm schwerer Ständer mit Rollen	1.000,-			200,-
Boulderwand outdoor u-förmig montiert	Wand mit Kletterelementen (4 Flächen 2,4x2,4m) Unterkonstruktion Stützen Lärche incl. Bodenanker, Fertigbeton, Zubehör, Fallschutz	6.500,-	Vorbereitung	20h	1.200,-
			und Bau	25h	1.500,-
Sitzfläche in / hinter Boulderwand	4,8x2,4m / Sitzfläche Lärchenholz incl. UK + Zubehör	1.500,-	Vorbereitung	5h	300,-
			Bau	10h	600,-
Fahrrad-Garage / überdacht 50 Stellplätze/ ca. 29m ²	Holzstützen, aussteifende Seitenwand, Dachfläche, 50 Fahrradständer zweizeilig evtl. Carport-Fertigteile + Eigenkonstruktion	4.500,-	Vorbereitung	15h	900,-
		1.500,-	Bau	35h	2.100,-

	inkl. fachl. Helfer bei Aufbau				
Überdachung mit Sitzflächen bzw. auch Verkaufsstand für Feste u.ä.	evtl. Carport-Fertigteile + Eigenkonstruktion	4.500,-	Vorbereitung	15h	900,-
	inkl. fachl. Helfer bei Aufbau	1.500,-	Bau	35h	2.100,-
terrassierte Sitzflächen am Hang/ Sportplatz als „Grünes Klassenzimmer 2“ mit Pergola / Sonnenschutz / Dach	Beton-U-Steine im Hang auf kleinem Fundament, Sitzflächen Holz, Rasen entfernen.	6.500,-	Vorbereitung	25h	1.500,-
	zzgl. Transport / Montagehubfahrzeug & Zubehör	5.500,-	Bau	35h	2.100,-
		1.500,-	Vorbereitung	20h	1.200,-
	inkl. fachl. Helfer bei Aufbau		Bau	25h	1.500,-
Sitz-Kletterbereich hinter Schule (für Mittelstufe)	aus Stämmen / Rundholz montiert incl. UK + Zubehör + Bodenfläche	2.500,-	Vorbereitung	15h	900,-
			Bau	20h	1.200,-
Insektenhotels Nistkästen u.ä.	Holz	200,-			100,-
große Hochbeete	UK / Bretter / Noppenbahn / Gewindestäbe Füllung mit Mutterboden, Bepflanzung	5 x 500,- 2.500,-	Vorbereitung	3h	200,-
			Bau	6h	500,-
Bäume	Laubbaum / Obstbaum	1.000,-			300,-
Hecke	diverse / Hainbuche o.ä.	800,-			300,-
Sträucher	diverse	800,-			300,-
Lieferkosten / Transporte	pauschal	2.000,-			
Pflasterarbeiten	Eigenleistung oder Fremdfirma	8.000,-	Vorbereitung		1.000,-
			Bauüberwachung		1.500,-
externe Arbeiten durch Firmen	z.B. Stahlarbeiten / Transporte u.ä. (jetzt noch nicht bekannt)	10.000,-	Vorbereitung		2.500,-
			Bauüberwachung		4.000,-
	brutto gesamt	90.800,-			42.000,-

Materialkosten (brutto) Umgestaltung Grundteil Herrnburg (250 Schüler)

Objekt	Material	EP	Menge	GP	gesamt			
grünes Klassenzimmer Podest mehrteilig verschiedene Ebenen	Lärchenholz / Sitzflächen und Seiten	15,-	50m	750,-	1 x	Vorbereitung Bau	20h	1.200,-
		100,-	40m ²	4000,-			30h	1.800,-
	inkl. Bodenanker, Fertigbeton, Zubehör Schrauben usw.	12,-	25x	300,-	6.500,-			
verschiedene Treffpunkte / Sitzflächen, teilw. Rückwand / auch als Spielhöhle teil. in 2 Ebenen / Sonnensegel oder überdacht	Lärchenholz / Sitzflächen / Seiten / Ebenen	15,-	15m	225,-	2.000,-	Vorbereitung Bau	5hx6=30h	1.800,-
		100,-	15m ²	1500,-	8 x		7hx6=42h	2.520,-
	inkl. Bodenanker, Fertigbeton Sonnensegel + Zubehör	12,-	8x	96,-	16.000,-			
Fahrrad-Garage / überdacht 50 Stellplätze/ ca. 29m ²	Holzstützen, aussteifende Seitenwand, Dachfläche, 50 Fahrradständer zweizeilig evtl. Carport-Fertigteile + Eigenkonstruktion inkl. fachl. Helfer bei Aufbau				4.500,-	Vorbereitung Bau	15h	900,-
					1.500,-		35h	2.100,-
Überdachung mit Sitzflächen bzw. auch Verkaufsstand für Feste u.ä.	evtl. Carport-Fertigteile + Eigenkonstruktion inkl. fachl. Helfer bei Aufbau				4.500,- 1.500,-	Vorbereitung Bau	15h 35h	900,- 2.100,-

Insektenhotels Nistkästen u.ä.	Holz				200,-		100,-
große Hochbeete	UK / Bretter / Noppenbahn / Gewindestäbe Füllung mit Mutterboden, Bepflanzung	500,-	5x		5 x 500,- 2.500,-	Vorbereitung Bau	3h 6h 200,- 500,-
Bäume	Laubbaum / Obstbaum	75,-	10x		1.000,-		300,-
Hecke	diverse / Hainbuche o.ä.	5,-	80x		800,-		300,-
Sträucher	diverse				800,-		300,-
Lieferkosten / Transporte	pauschal				2.000,-		
Pflasterarbeiten	Eigenleistung oder Fremdfirma				8.000,-	Vorbereitung Bauüberwachung	1.000,- 1.500,-
externe Arbeiten durch Firmen	z.B. Stahlarbeiten / Transporte u.ä. (jetzt noch nicht bekannt)				10.000,-	Vorbereitung Bauüberwachung	2.500,- 4.000,-
	gesamt				59.800,-		24.020,-

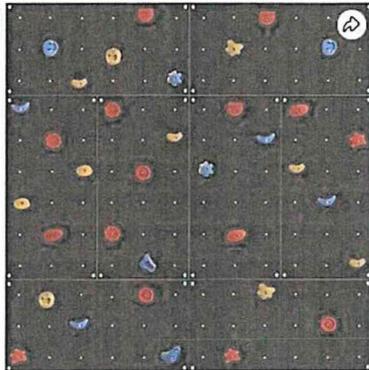
Mit freundlichen Grüßen

H. Klöpfel



Marktrecherche

BEISPIELPREISE MATERIALBEDARF



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

Gartenpirat Kletterwand Outdoor Platte mit 40 Griffen – Aus 8 Platten – Kletterwand Kinder und Erwachsene – Inkl. Befestigungsmaterial – 240 x 240 cm

Besuche den Gartenpirat-Store
5,0 1 Sternebewertung

664⁰⁰ €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen.

Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat Mehr erfahren

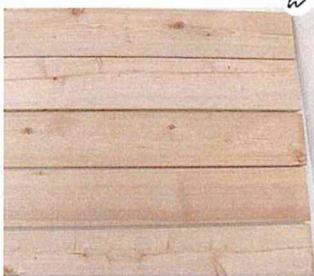
Farbe: Schwarz Outdoor



Marke	Gartenpirat
Altersspektrum (Beschreibung)	Erwachsene
Farbe	Schwarz Outdoor
Anzahl der Player	1-6
Artikelgewicht	88 Kilogramm

Info zu diesem Artikel

- **KOMPLETT SET:** Diese wetterfeste Outdoor Kletterwand besteht aus 8 Platten, 144 vormontierten Befestigungspunkten und 40 Klettersteinen, inkl. Montagematerial
- **STABIL & WETTERFEST:** Die robuste Kletterwand kann sowohl im Freien, als auch im Innenbereich



Größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

Bretter Glattkantbretter Terrassendielen Sibirische Lärche 27 x 140 mm Länge 1 m 10 Stück A/B Sortierung

Marke: Holzhandel-OWL
5,0 1 Sternebewertung

95⁸⁹ €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen.

Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat Mehr erfahren

- Sibirische Lärche
- 27 x 140 mm A/B Sortierung, 10 Stück
- Getrocknet, 4-seitig gehobelt
- abgerundete Kanten
- Wuchsgebiet: Ost-Sibirien

› Weitere Produktdetails



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

LANDGRID 6X Fallschutzmatten 50x50x4cm Grün Spielplatz Poolmatte Schaukel Spielturn Platten Rutsche

Besuche den LANDGRID-Store
4,7 5 Sternebewertungen

59⁹⁴ € (59,96€ / Quadratmeter)

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen.

Finanzierung: Bezahlen Sie Ihre Einkäufe ab 100 € in Raten mit dem Finanzierungsrahmen von Barclays. Mehr Informationen

- Wasserdurchlässig
- Gleichmäßig Ebene Oberfläche
- Leicht zu Reinigen
- Hergestellt aus Recycling-Kautschuk-Granulat

Weitere Details

Klein-Unternehmen
Dieses Produkt stammt von einem kleinen oder mittleren Unternehmen aus Deutschland, das mit seiner Marke an Amazons Markenregistrierung teilnimmt oder das... Weitere Informationen

Mit ähnlichen Artikeln vergleichen

Möchten Sie Ihre Elektro- und Elektronikgeräte kostenlos recyceln? Mehr erfahren

664⁰⁰ €

GRATIS Lieferung 20. - 23. Juni.
Details

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

In den Einkaufswagen

Jetzt kaufen

Zahlung Sichere Transaktion
Versand Gartenpirat
Verkäufer Gartenpirat
Rückgaben Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufersnamen..

Auf die Liste

Möchtest du verkaufen?
Bei Amazon verkaufen

95⁸⁹ €

GRATIS Lieferung 27. - 28. Juni.
Details

Lieferadresse wählen

Gewöhnlich versandfertig in 4 bis 5 Tagen

Menge: 1

In den Einkaufswagen

Jetzt kaufen

Zahlung Sichere Transaktion
Versand Holzhandel_OWL
Verkäufer Holzhandel_OWL
Rückgaben Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

59⁹⁴ € (59,96€ / Quadratmeter)

Lieferung für 8,49 € 21. - 22. Juni.
Details

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

In den Einkaufswagen

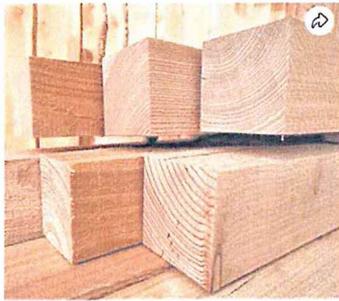
Jetzt kaufen

Zahlung Sichere Transaktion
Versand Land-Grid
Verkäufer Land-Grid
Rückgaben Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufersnamen..

Auf die Liste

Möchtest du verkaufen?
Bei Amazon verkaufen



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen



LÄRCH KANTHOLZ BALKEN PFOSTEN HOLZ BAUHOLZ 90x90mm 240cm LÄNGE (10)

Marke: Lärche
3,6 17 Sternbewertungen

320⁹⁰€

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen

Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat [Mehr erfahren](#)

Anzahl	10	4	6
1	320,90 €	215,30 €	209,90 €

Material	Holz
Marke	Lärche
Form	Rechteckig
Stückzahl	10

Info zu diesem Artikel

- Kantholz Lärche 240cm lang und 90x90mm Kantenlänge
 - Sie erhalten hier 10 Kanthölzer mit einer Länge von 240cm
- [Weitere Produktdetails](#)

320⁹⁰€

GRATIS Lieferung 20. - 21. Juni
Details

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

[In den Einkaufswagen](#)
[Jetzt kaufen](#)

Zahlung: Sichere Transaktion
Versand: EK Bau & Chemie
Verkäufer: EK Bau & Chemie
Rückgaben: Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufernamen.

[Auf die Liste](#)



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

MyTimber Holzpfosten Lärche 70x70 mm | 80cm 100cm 150cm 200cm | Pfosten für DIY Zaun als Zaunpfosten oder für deinen Bau als Kantholz, Holzbalken Zaunpfahl (200cm)

Marke: Live Distance Shopping
4,3 2 Sternbewertungen

-7% ^{329,95}€

statt ~~329,95~~ €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen

Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat [Mehr erfahren](#)

Stückzahl	200cm
1	27,95 €

Material	Holz
Marke	MyTimber
Form	Rechteckig
Artikelnummer	200cm

Info zu diesem Artikel

27⁹⁵€

Lieferung für 7,24 € 20. - 23. Juni
Details

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

[In den Einkaufswagen](#)
[Jetzt kaufen](#)

Zahlung: Sichere Transaktion

Versand: In ganz Europa
Verkäufer: MyTimber
Rückgaben: Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufernamen.

[Auf die Liste](#)



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen



GeZu Impex® H-Anker 101 x 600 mm Pfostenträger Pfostenanker Stützenfuß H-Form Pfostenstuh

Marke: GeZu Impex
5,0 2 Sternbewertungen

11⁵⁹€

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen

Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat [Mehr erfahren](#)

- H-Anker sind durch Ihre hohe Tragfähigkeit für den Bau von schweren Holzkonstruktionen wie Carports & Terrassen ideal. Der Anker wird in den Boden einbetoniert und ist somit im Boden fest verankert.
 - Der Holzpfosten wird über die obere Querstrebe mit dem passenden Holzbauschrauben befestigt. Wichtig bei der Montage ist, dass zwischen dem Pfosten und der Querstrebe für einen kleinen Abstand gesorgt wird, um den Pfosten vor Feuchtigkeit zu schützen.
 - Diese H-Pfostenträger sind in folgenden Gabelweiten erhältlich: 71 mm, 81mm, 91 mm, 101 mm, 111 mm, 116 mm, 121 mm, 141 mm
 - Der Anker ist 600 mm lang und aus 5 mm starken feuerverzinkten Stahl gefertigt. Der Bodenanker ist durch die Feuerverzinkung bestens gegen äußere Witterungseinflüsse geschützt.
 - Technische Daten - Gabelweite / Lichte Breite: 101 mm - Länge: 600 mm - Gabelhöhe: 300 mm - Gabeltiefe: 60 mm - Löcher: 4 Löcher Ø 11 mm - Materialstärke: 5 mm - Materialart: Stahl feuerverzinkt
- [Weitere Produktdetails](#)

11⁵⁹€

Lieferung für 5,50 € 22. - 23. Juni
Details

Lieferadresse wählen

Gewöhnlich versandfertig in 2 bis 3 Tagen

Menge: 1

[In den Einkaufswagen](#)
[Jetzt kaufen](#)

Zahlung: Sichere Transaktion
Versand: GeZu Impex GmbH
Verkäufer: GeZu Impex GmbH
Rückgaben: Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufernamen.

[Auf die Liste](#)

Möchtest du verkaufen?

Möchten Sie Ihre Elektro- und Elektronikgeräte kostenlos recyceln? [Mehr erfahren](#)



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

Nexos Sonnenschirmständer Granit eckig grau mit Griff Rollen Reduzierhülsen, Edelstahlrohr poliert 50 x 50 cm 50 kg Für Schirme bis 4 m

Marke: Nexos
4,1 44 Sternebewertungen

95⁹⁵ €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen.

- Quadratischer schwerer Schirmständer aus Granit in schwarz-weißer Optik. Maße 50 x 50 cm, Gesamt-Höhe 37,5 cm, Platten-Stärke ca. 7,5 cm.
- Gewicht 50 kg. Damit ist er für Sonnenschirme bis zu 4m – nicht für Ampelschirme - geeignet. Edelstahlhülse mit Reduzierringen: Ø 4 – 5 cm
- Ein Griff und Rollen ermöglichen einen einfachen Transport im Garten oder auf der Terrasse.
- Lagern Sie Ihre Naturstein-Schirmständer im Winter trocken und vermeiden Sie scharfe Reiniger um die Oberfläche zu schonen.
- Für einen Marktschirm, Halbschirm oder Ampelschirm erhalten Sie in unserem Sortiment ebenfalls den passenden Ständer von 10 bis 100 Kilogramm. Wählen Sie aus Granit, Marmor, Beton, Metall oder Kunststoff.

Kundenrezensionen nach Funktion

Qualität/Haltbarkeit 4,4

Stabilität 4,4

Alle Rezensionen anzeigen



Für größere Ansicht Maus über das Bild ziehen

Schneider Sonnenschirm Adria, terracotta, 300 cm rund, 684-05, Gestell Alu/Stahl, Bespannung Polyester, 7 kg

Marke: Schneider
3,9 25 Sternebewertungen

149⁰⁰ €

KOSTENFREIE Retouren
Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen.

Zu einem niedrigeren Preis bei anderen Verkäufern erhältlich, die eventuell keinen kostenlosen Premiumversand anbieten.

Farbe: Terracotta

Pattern Name: Einfarbig

Einfarbig 50% 100% 100% 100%

Marke	Schneider
Farbe	Terracotta
Spezifische Verwendungsmöglichkeiten für Produkt	UV-schutz
Zielgruppe	Erwachsener
Form	Rund
Griffmaterial	Aluminium
Rahmenmaterial	Aluminium
Muster	Einfarbig
Enthaltene Komponenten	Sonnenschirm
Artikelgewicht	7,95 Kilogramm

Weniger anzeigen

Info zu diesem Artikel

- Bespannung 100% Polyester, ca. 200 g/m², ohne Volant, mit farblich abgesetzten Dachnähten passend zur Gestellfarbe, verrottungsfest, wasserabweisend imprägniert, mit air-vent, abnehmbar für Handwäsche
- UV-Schutz 50+ nach australisch-neuseeländischer Norm (AS/NZS4399)
- Alu/Stahl-Gestell anthrazitgrau pulverbeschichtet, Stock zweiteilig ca. 48 mm Ø
- Metall-Knicker und Kurbelöffnung

95⁹⁵ €

Lieferung für 79,90 € 22. - 28. Juni. Details

Lieferadresse wählen

Nur noch 10 auf Lager

Menge: 1

In den Einkaufswagen
Jetzt kaufen

Zahlung Sichere Transaktion
Versand Diego
Verkäufer Diego
Rückgaben Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkäufernamen.

Auf die Liste

Möchtest du verkaufen?
Bei Amazon verkaufen

149⁰⁰ €

KOSTENFREIE Retouren

GRATIS Lieferung **Mittwoch, 21. Juni.** Bestellung innerhalb 11 Stdn. 49 Min.

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

In den Einkaufswagen
Jetzt kaufen

Zahlung Sichere Transaktion
Versand Amazon
Verkäufer Amazon
Rückgaben Retournierbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt Löst erkennen, was drin ist.

✓ **GRATIS Premiumversand**
30-Tage Gratiszeitraum starten und Prime-Vorteile entdecken.
Nach deinem 30-Tage Gratiszeitraum kostet Prime nur EUR 8,99/Monat.

Auf die Liste

Neu & Gebraucht (5) von 98⁷⁷ € **Kostenlose Lieferung**

Möchtest du verkaufen?
Bei Amazon verkaufen



Sonnensegel Rechteck 2 x 3m Wasserdicht Sonnenschutz Balkon Terrasse mit Montagezubehör PES Polyester 98% UV-Schutz Reißfest Wetterfest für Garten Outdoor, Orange

Marke: Ziliegsheng
4,0 45 Kundenbewertungen

44,99 €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen

Größe
2x3m

Stil Rechteck

Rechteck

Farbe Orange



Größe 2x3m
Farbe Orange
Marke Ziliegsheng
Material Polyester
Stil Rechteck

Info zu diesem Artikel

- **HOHE QUALITÄT** - Völlig wasserfest, 100% hochwertiges und dichtes Polyestergerewebe mit Doppel-PU-Beschichtung, perfektere Details mit ordentlicher, fester und gesicherter Stütz, resistent und sicher.
- **FUNKTIONALITÄT** - 98% Sonnenschutz und Schutz gegen bis zu 98% schädliche UV-Strahlen. Unser hochdichtes Gewebe wird Jahrzehnte überleben, ohne zu reißen, durchzuhängen oder zu verblassen.
- **PRODUKTE UMFASSEN** - Wir geben Ihnen alles, was Sie benötigen, um loszulegen. Dieses Hardware Kit umfasst 2 Spannschrauben, 4 Ösen, 2 Karabinerhaken, 16 Schrauben und 4 robuste Seile (1,5 m). Stellen Sie es einfach auf, binden Sie es fest und entspannen Sie sich.
- **IDEALE VERWENDUNGEN** - Dieses Produkt kann in Innenhöfen, Garten, Schwimmbädern, Carports, Pergola oder anderen Außenbereichen verwendet werden.
- **EINFACHE MONTAGE UND DEMONTAGE** - Die Demontage und Montage dieses Produkts ist sehr bequem. Bitte montieren Sie das Sonnensegel in einem Winkel von mindestens 20 bis 40 Grad, damit das Regenwasser besser abfließen kann. Die Seite mit den Nähten sollte dabei zum Boden zeigen.

44,99 €

GRATIS Lieferung 7. - 13. Juli
Details

Lieferadresse wählen

Auf Lager

Menge: 1

[In den Einkaufswagen](#)
[Jetzt kaufen](#)

Zahlung: [Sichere Transaktion](#)
Versand: [Longyan Products Firm](#)
Verkäufer: [Longyan Products Firm](#)
Rückgaben: [Rücksendbar innerhalb von 10 Tagen nach Erhalt](#)

Für weitere Informationen, Impressum, AGB und Widerrufsrecht klicke bitte auf den Verkaufsnamen...

Auf die Liste

[Möchtest du verkaufen?](#)
[Bei Amazon verkaufen](#)



LOVE STORY Sonnensegel 3 x 3 x 4,25 m Wasserdicht Sonnenschutz...
4,0 275
28,99 € inkl. MwSt



größere Ansicht Maus über das Bild ziehen



Unterkonstruktion Douglasie Kantholz Balken Pfosten Unterbau Holz Konstruktionsholz (40x90mm 200cm (2m))

4,0 10 Kundenbewertungen

22,00 €

Preisangaben inkl. USt. Abhängig von der Lieferadresse kann die USt. an der Kasse variieren. Weitere Informationen

[Nutzen Sie die Monatsabrechnung und bezahlen Sie erst im nächsten Monat](#) [Mehr erfahren](#)

Material
40x90mm 6€/lfm
Größe 200cm (2m)

200cm (2m)

- Konstruktionsholz Douglasie ist ein qualitativ hochwertiges Nadelholz für den Außenbereich
- Die Douglasie Unterkonstruktion ist eine günstiger Alternative zu Lärche, mit guten Eigenschaften gegen

22,00 €

GRATIS Lieferung 10. - 14. Juli
2020

[Lieferadresse wählen](#)
[Lieferort wählen](#)

Menge: 1

[In den Einkaufswagen](#)
[Jetzt kaufen](#)

Zahlung: [Sichere Transaktion](#)
Versand: [BaustoffhandelShop](#)
Verkäufer: [BaustoffhandelShop](#)
Rückgaben: [Rücksendbar innerhalb von 30 Tagen nach Erhalt](#)

Für weitere Informationen,



Bild 1 von 5



Beton U-Stein grau 40 x 40 x 40 cm

★★★★☆ (2) [Alle Kundenbewertungen lesen](#) [Macher fragen Macher](#)

23,95 €* / ST
(59,88 €/m)

Bei Abnahme von 24 ST:
21,95 €* / ST (54,88 €/m)

Art-Nr. 6535218

- Artikeltyp Winkelstein
- Materialspezifizierung Sichtbeton
- Oberflächenbehandlung Keine

[MEHR ARTIKELDETAILS](#)

[MERKEN](#) [VERGLEICHEN](#) [DRUCKEN](#)

Menge (ST)

- 1 + = **23,95 €***



Bild 1 von 5



Doppelcarport SKAN HOLZ Friesland inkl. Seiten- und Rückwand 557x555 cm tauchimprägniert

★★★★☆ (1) [Alle Kundenbewertungen lesen](#) [Macher fragen Macher](#)

UVP 4700,00 €
4199,00 €* / ST

5 Jahre Garantie
[Garantiebedingungen](#)

Art-Nr. 5861002

- Pfostenstärke: 11,5 x 11,5 cm, 9 x 9 cm
- Schneelast: 1,25 kN/m²

[MEHR ARTIKELDETAILS](#)

[MERKEN](#) [VERGLEICHEN](#) [DRUCKEN](#)

Menge (ST)

- 1 + = **4199,00 €***

Lokale Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste c/o
Landkreis Nordwestmecklenburg · Postfach 1565 · 23958 Wismar

Gemeinde Lüdersdorf über
Amt Schönberger Land
Herr Dr. Huzel
Am Markt 15
23923 Schönberg

Sophie Maletzki

Regionalmanagerin der LEADER-Geschäftsstelle
Börzower Weg 3 · 23936 Grevesmühlen

☎ 03841 3040 6687

✉ s.maletzki@nordwestmecklenburg.de

Grevesmühlen, 19.10.2023

Ergebnismitteilung Projektauswahlverfahren der Lokalen Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste

Sehr geehrter Herr Dr. Huzel,

sie haben fristgerecht zum 30.06.2023 einen Projektantrag für das Vorhaben „Umgestaltung der beiden Dorfbegegnungsplätze/Schulhöfe in Herrnburg und Wahrsov“ (Az. 033_2023) bei der Lokalen Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste eingereicht.

Am 16.10.2023 fand das Projektauswahlverfahren statt, welches in unserer Strategie für lokale Entwicklung (SLE) fest verankert ist und nach einem standardisierten Verfahren abläuft.

An der Bewertung haben 12 von 17 stimmberechtigten Mitgliedern teilgenommen.

In einem ersten Schritt wurde Ihr Vorhaben von jedem Mitglied bewertet und anschließend der Mittelwert gebildet. Ihr Vorhaben erzielte dabei 22,17 Punkte. Ihr Bewertungsergebnis können Sie dem Anhang entnehmen.

In einem 2. Schritt wurde auf Grundlage dieser Bewertungsergebnisse ein Ranking erstellt. Ihr Vorhaben konnte den 1. Platz erreichen. Die Rankingliste finden Sie ebenfalls im Anhang.

Damit liegt Ihr Vorhaben, vorbehaltlich der Mittelzuweisung seitens des Landes, im zur Verfügung stehenden Budget. Wir gratulieren Ihnen herzlich zu diesem Ergebnis.

Förderfähige Gesamtkosten (in €)	Fördersatz	Max. Förderbetrag bis zu (in €)
247.740,00	70 %	173.418,00

Wie geht es weiter? Ganz wichtig: Beginnen Sie noch nicht mit der Umsetzung!

Im zweiten Schritt erfolgt die Antragstellung beim Staatlichen Amt für Landwirtschaft und Umwelt (StALU) Westmecklenburg. Ihre Ansprechpersonen sind in diesem Zusammenhang Frau Witt und Herr Becker-Jawadi.

Die erforderlichen Antragsunterlagen finden Sie auf der Webseite des Ministeriums für Klimaschutz, Landwirtschaft, ländliche Räume und Umwelt (<https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/Im/Service/Foerderungen1/>). Im Dezember ist ein Workshop zur Antragstellung geplant, den wir gemeinsam mit dem StALU durchführen werden. Der späte Termin ist auf die noch ausstehenden Formulare und mögliche Anpassungen zurückzuführen. Wenn Sie bereits vorher mit der Antragstellung beginnen möchten, stehen wir Ihnen gerne beratend zur Seite.

Es ist von entscheidender Bedeutung, dass die Umsetzung der Maßnahme erst nach Erhalt einer Bewilligung vom StALU beginnt, da andernfalls eine Förderung nicht stattfinden kann. Die Bewilligung seitens des StALU markiert den Startpunkt für die Umsetzung Ihres Vorhabens.

Bitte beachten Sie zudem, dass der positive Beschluss der LAG WMO nur bis zum 31. Mai 2024 Gültigkeit hat. Bis zu diesem Datum muss Ihr Antrag beim StALU bewilligungsreif vorliegen. Auf Antrag kann diese Frist maximal um drei Monate verlängert werden.

Für sämtliche weiteren Fragen und zur Unterstützung stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



i.A. Sophie Maletzki,
Projekt- und Regionalmanagerin



Lokale Aktionsgruppe Westmecklenburgische Ostseeküste – Förderperiode 2023-2027

Projektdatenblatt – LEADER

Sie möchten mit Hilfe von LEADER-Fördermitteln ein Projekt umsetzen? Um Ihr Vorhaben beurteilen zu können benötigen wir, die Lokale Aktionsgruppe (LAG) Westmecklenburgische Ostseeküste (WMO), von Ihnen das ausgefüllte Projektdatenblatt und ggf. weitere Anlagen. Bitte füllen Sie das Formular mit Computer aus. Mehr Hinweise zum Auswahlverfahren erhalten Sie am Ende des Projektdatenblattes.

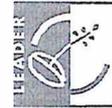
Projekttitle Kurz und prägnant	Umgestaltung der beiden Dorfbegegnungsplätze/Schulhöfe
--	--

1 Allgemeine Angaben zum Projektträger

Name des Projektträgers	Gemeinde Lüdersdorf	
Anschrift	Amt Schönberger Land Am Markt 15 23923 Schönberg	
Ansprechpartner/-in	Herr Prof. Dr. Erhard Huzel (Bürgermeister)	
Telefon	038828-3300	
E-Mail	bmluedersdorf@aol.com	
Rechtsform	<input type="checkbox"/> Natürliche Person <input type="checkbox"/> Verein <input type="checkbox"/> sonstige juristische Person <input checked="" type="checkbox"/> Kommune	<input type="checkbox"/> Kirchengemeinde <input type="checkbox"/> Land-/ Forstwirtschaftsbetrieb <input type="checkbox"/> Sonstiges:

2 Projektbeschreibung

Projektstandort	Straße/ Hausnummer	Gärtnerieweg 7 (GS), Hauptstr. 21 (RS)		
	PLZ, Ort, ggf. Ortsteil	23923 Herrsburg (GS), 23923 Wahrsow (RS)		
Zeitplan	Beginn (Monat/Jahr)	05/2024	Ende (Monat/ Jahr)	12/2026
Planungsstand	<input checked="" type="checkbox"/> Projektidee		<input checked="" type="checkbox"/> Umsetzungsreif	
	Bau- bzw. Umnutzungsgenehmigung erforderlich: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein			
	Wenn ja, die Bau- bzw. Umnutzungsgenehmigung:			
	<input type="checkbox"/> liegt vor	<input type="checkbox"/> wurde beantragt am _____	<input type="checkbox"/> muss noch beantragt werden	
	Sind weitere Genehmigungen notwendig?: <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein			
Wenn ja, welche? zum derzeitigen Zeitpunkt keine				



Projektbeschreibung Bitte fügen Sie soweit relevant Zeichnungen, Lageplan, Luftbilder, Nutzungskonzept, Fotos, etc. als Anlage bei.	
Was möchten Sie realisieren?	Umgestaltung der bestehenden Begegnungsplätze der Ortsteile Herrnburg und Wahrsow als zentrale Aufenthalts- und Verweilbereiche sowie Pausenbereiche der Schüler*innen des Grund- und Regionalschulteils unter Eigenbeteiligung der Lernenden, und Lehrenden, der Dorfbevölkerung in ihrer Vielfalt aus Eltern-, Anwohner- bzw. Bürgerschaft, der Vereine und Gemeindevertretung, lokaler Unternehmen etc.
Was soll sich durch die Maßnahme verändern?	Freiflächen zwischen Schulgebäuden, Sporthallen und Sportplätzen, Hortgebäude, Feuerwehr, Kommando 9 und direkt anschließenden Wohngebieten erhalten neue Aufenthaltsqualität durch Realisierung multifunktionaler Nutzungsräume (Kleingruppentreffpunkte, Grünes Klassenzimmer, Orte der Begegnung, Erweiterung der Nutzungsflächen des Schulgartens usw.), Stärkung der Naherholung, Forcieren des Schutzes von Natur und Umwelt in Ortsteilen sowie an staatlicher Schule
Wen wollen Sie mit der Maßnahme erreichen?	Mitglieder der Gemeinde Lüdersdorf bzw. der Ortsteile Wahrsow und Herrnburg, Schüler*innen der beiden Schulteile, Reisende und Gäste, Menschen in direkter Anwohnerlage
Welche Arbeitsschritte sind zur Erreichung Ihres Projektziels notwendig?	Beteiligungsprozess durch Einbezug aller Projektpartner (Schüler*innen, Schulpersonal, Elternschaft, Anwohner- bzw. Bürgerschaft, ortsansässige Vereine, Gemeindevertretung usw.) in Phasen der Planung, Umsetzung und Evaluation nach Fertigstellung
Welche Effekte hat die Maßnahme (lokal, regional, überregional)?	Treffpunkte für Menschen unterschiedlichsten Alters und Mobilität entstehen, die zum Verweilen, zum Entspannen, gleichermaßen zum Bewegen, zum Aktivwerden sowie zum Lernen einladen, Begrünung oberflächenversiegelter Wege und Pflasterflächen, Stärkung der beruflichen Orientierung im schulischen Alltag als wesentlichem Merkmal der Befähigung zur erfolgreichen Teilnahme am gesellschaftlichen Leben, Teilhabe von verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen am Umgestaltungsprozess
Welche Erfahrungen haben Sie in dem Bereich des Projektziels?	Einbindung von Projektleitung mit beruflicher Vorerfahrung, konstruktive Zusammenarbeit mit Gemeindevertreter*innen sowie Sachbearbeiter*innen des Fachbereichs IV - Bauen und Gemeindeentwicklung des Amtes Schönberger Land

3 Allgemeine Kriterien der SLE der LAG WMO

Wie viele Arbeitsplätze oder Ausbildungsplätze werden geschaffen oder erhalten? Handelt es sich um eine Existenzgründung?	nicht absehbar
---	----------------



<p>Wie werden die Bedürfnisse von Menschen mit Beeinträchtigungen berücksichtigt?</p>	<p>gleichberechtigte Teilhabe von Menschen mit Behinderung, Senioren, Eltern mit Kinderwagen und Personen, die in Ihrer Beweglichkeit oder Wahrnehmung eingeschränkt sind, an der Planung und Umsetzung der Umgestaltung der zentralen Dorfplätze beider Ortsteile, Sicherstellung eines barrierefreien Zugangs zu allen Arealen, Einbezug der Behindertenbeauftragten Fr. Scheufler in Planung und Umsetzung</p>
<p>Inwiefern binden Sie weitere Partner in dem Projekt mit ein? Wie wollen Sie Ihr Vorhaben inhaltlich und räumlich vernetzen? Bitte fügen Sie Nachweise zu Kooperationen/ Partnern bei.</p>	<p>Einbezug regionaler Unternehmen sowie Einbindung von Regionalverbänden für Umwelt- und Naturschutz geplant, noch keine Kooperationen und/oder Partnerschaften vorliegend</p>
<p>Inwiefern leistet Ihr Vorhaben einen Beitrag zum Natur-, Umwelt und/ oder Klimaschutz?</p>	<p>konkrete bauliche Maßnahmen wie Installation von Hochbeeten, Begrünung versiegelter Flächen durch Erweitern der Vegetation mittels angepasster Pflanzen, Errichten von Sonnenschutz auf Dorfplätzen, Starten einer Umweltbildungsinitiative an Schule (Multiplikator Bildungseinrichtung), Presse- und Schulwebsite-Beiträge zu Projektzielen, -beteiligung und -fortschritten, Aktions- und Projekttag an Schule zu Themen Umwelt- und Klimaschutz, Vernetzung mit Experten lokaler Umwelt- und Naturschutzgruppen (z.B. Nabu Regionalverband Nordwestmecklenburg/Wismar) inkl. Workshops, Erhöhung der Aufmerksamkeit in Bezug auf Klima- und Ressourcenschutz durch Schaffung eines Vorzeigeprojekts</p>
<p>Wie trägt Ihre Maßnahme zur Gewährleistung von Gleichstellung, Teilhabe und Nichtdiskriminierung bei?</p>	<p>Es wird gewährleistet, dass die Dorfbevölkerung in ihrer Vielfalt (Altersgruppen, Ethnien, Sexualität, Religion, Weltanschauung etc.) partizipativ / in Form eines Beteiligungsverfahrens in alle Phasen des Projektes eingebunden ist, angefangen bei der paritätischen Besetzung von Planungs- und Entscheidungsgremien bis hin zur Einbindung in Umsetzung und Evaluation unter Berücksichtigung verschiedenster Kriterien wie z.B. Sicherheits- und Orientierungsbedürfnisse (Einsehbarkeit, Beleuchtung, Beschilderung), Gestaltung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bedürfnisse der heterogenen Nutzerschaft, Alltags- und Nutzungstauglichkeit (Abstellmöglichkeiten Fahrrad, Kinderwagen etc.). Hierzu erhalten alle Personen relevanter Zielgruppen diskriminierungsfreie Zugangs- und Teilhabemöglichkeiten.</p>
<p>Welchen Beitrag leistet Ihr Vorhaben zur Digitalisierung im ländlichen Raum?</p>	<p>kostenloser WLAN-Hotspot für Gäste, Reisende sowie Menschen vor Ort, die eines temporären Zugangs zum Internet bedürfen, um Reiserouten zu berechnen, Hilfe zu erhalten, Sachverhalte zu recherchieren</p>
<p>Welche Wirkung hat Ihr Vorhaben auf den Ort, die Region und darüber hinaus?</p>	<p>durch Umgestaltung entstehen Räume der Begegnung mit verschiedenen Optionen zum Verweilen und Bewegen als zentrale dörfliche Treffpunkte mit Naherholungscharakter im jeweiligen Ortskern zur Nutzung für Anwohner*innen, Vereinsmitgliedern, Schüler*innen, Gästen usw.</p>
<p>Das Vorhaben ist innovativ, übertragbar und modellhaft</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p>Wenn ja, was ist das innovative, übertragbare und modellhafte an Ihren Vorhaben? Welche Vorteile weist die Maßnahme gegenüber ähnlichen Vorhaben aus? Ist ein Erfahrungsaustausch über die Region vorgesehen?</p> <p>Mitglieder unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen partizipieren am Prozess der Umgestaltung zentraler Begegnungsorte ihrer Gemeinde unter Aspekten des Natur- und Umweltschutzes, im Sinne einer beruflichen Orientierung wird dieser Vorgang durch Schüler*innen, Vereine, Elternschaft, Anwohner*innen begleitet, die gemeinsam mit dem Schulpersonal unter Anleitung einer externen Projektleitung (Fliegende Werkstatt) an der Verwirklichung eines aus einem Beteiligungsprozess hervor gehenden Nutzungskonzepts arbeiten</p>



4 Zuordnung der Handlungsfelder der Strategie für lokale Entwicklung (SLE) der LAG WMO

Mehrfachnennung Möglich

Lebensqualität, Naherholung und Ortsentwicklung	<input checked="" type="checkbox"/> Infrastruktur Bildungsbereich <input type="checkbox"/> Infrastruktur Gesundheitsbereich <input checked="" type="checkbox"/> Angebote und Infrastruktur Naherholung und Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Ortsbilder erhalten und entwickeln <input type="checkbox"/> Sonstiges:
Wirtschaft, Arbeit und Tourismus	<input type="checkbox"/> Regionale Produkte und Dienstleistungen entwickeln <input type="checkbox"/> Vermarktung von regionalen Produkten unterstützen <input checked="" type="checkbox"/> Digitale Wertschöpfung und Vernetzung <input checked="" type="checkbox"/> Touristische Infrastrukturen und Angebote Qualifizieren <input type="checkbox"/> Sonstiges:
Engagement, Bildung und Kultur	<input checked="" type="checkbox"/> Ehrenamt und Vereinsarbeit fördern <input checked="" type="checkbox"/> Beteiligung von Ortsgemeinschaften an der Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Bildungsangebote konzipieren und durchführen <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle Infrastrukturen und Angebote stärken <input type="checkbox"/> Sonstiges:
Klimaschutz und Mobilität:	<input type="checkbox"/> Förderung dezentrale Energieversorgung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherstellung Klimaresilienz und Klimaschutz <input type="checkbox"/> Umweltfreundliche Mobilität <input type="checkbox"/> Sonstiges:
Sonstiges:	

5 Kostenplan

Bitte fügen Sie Ihren Finanzplan als Anlage bei. Bitte immer Netto- und Bruttowerte angeben.

Geplante Gesamtausgaben der Maßnahme in EUR	ca. 250.000 €
Geplante Förderhöhe in EUR	ca. 200.000 €
Wie ist die Gesamtfinanzierung, d.h. inkl. Eigenanteil gesichert?	Gelder der Gemeinde Lüdersdorf in Haushalten 2024, 2025, 2026 sichern Eigenanteil
Planen Sie den Einsatz von Drittmitteln?	möglich



6 Ergänzungen und Anlagen

Weitere Anmerkungen	
Beigefügte Anlagen	<input checked="" type="checkbox"/> Detaillierte Kostenschätzung und Finanzplanung <input type="checkbox"/> Beschluss zur Durchführung und Finanzierung <input type="checkbox"/> Eigentumsnachweis bzw. Nutzungsberechtigung <input checked="" type="checkbox"/> Lageplan <input checked="" type="checkbox"/> Bauzeichnungen, Entwurfspläne <input checked="" type="checkbox"/> aktuelle Fotos <input checked="" type="checkbox"/> Stellungnahmen und Kooperationserklärungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Projektbeschreibung, Kostenübersicht etc.

7 Erklärung

<input checked="" type="checkbox"/>	Den Hinweis zur Datenverarbeitung nach Artikel 13 Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) habe ich / haben wir zur Kenntnis genommen.
-------------------------------------	--

Wahrsow, 25.09.2023

Ort, Datum

Regionale Schule mit Grundschule
LÜDERSDORF
 Hauptstraße 21 • 23923 Wahrsow
 Tel. 038821 60726 • Fax 038821 60543
 sekretariat@schule-luedersdorf.de

Unterschrift

Das ausgefüllte Projektplatt senden Sie bitte an:

LAG Westmecklenburgische Ostseeküste

Landkreis Nordwestmecklenburg

Postfach 1565

23958 Wismar

✉: leader@nordwestmecklenburg.de

Für Rückfragen steht Ihnen das Team des Regionalmanagements gerne zur Verfügung:

Sophie Maletzki, Regionalmanagerin, ☎ 03841-3040 6687, ✉: s.maletzki@nordwestmecklenburg.de

Daniel Scheel, Assistent, ☎ 03841-3040 6688, ✉: d.scheel@nordwestmecklenburg.de

Schulhöfe - Finanzschätzung nach Jahren (brutto)

überarbeitet / 5.9.23

			GS	RS	GS+RS		
Jahr	Phase	Std	Honorar	Material	Honorar	Material	brutto gesamt
2024	1-8 Planung mit Beteiligung	190	5.700		5.700		11.400
		190h	5.700		5.700		11.400
1-4/ 2025	9-10 Ausführungsplanung Bau	144	4.320		4.320		8.640
5-10/ 2025	11/12 Umsetzung mit Beteilig.	558,5	12.010	29.900	21.500	45.400	108.810
	13 / Abstimmungen	48	1.440		1.440		2.880
	Summe 2025	750,0h	17.770	29.900	27.260	45.400	120.330
5-10/ 2026	11/12 Umsetzung mit Beteilig.	558,5	12.010	29.900	21.500	45.400	108.810
	14-15 / Übergabe / Abrechnung	48	1.440		1.440		2.880
	Summe 2026	605,5h	13.450	29.900	22.940	45.400	111.690
	Bruttosumme 2024-26 Leader-Zeitraum	1546,5h	36.920	59.800	55.900	90.800	243.420
2027	16-18 / Evaluation (außerhalb des Förderzeitraumes)	72					4.320
	Brutto gesamt	1618,5h					247.740

Die Honorar- und Materialkosten für die Umsetzung (sh. Tabelle Material) habe ich zu jeweils 50% auf 2024 + 2025 aufgeteilt.

Die Evaluation 2027 erfolgt außerhalb des Leaderförderzeitraumes und muss separat finanziert werden oder auf Nov. / Dez. 2026 verschoben werden (**dann in Antragssumme integrieren**)

Alle Zahlen vorerst brutto (incl. 19% Mwst).

Das müsste bei der Förderung von Gemeinden so sein, da diese Mwst. zu zahlen haben. Es würden sonst 19% der Finanzierung fehlen.

Bei Gemeinden gibt es zusätzlich zum Eigenanteil noch einen geringen anderen Anteil, den sie zu übernehmen haben - weiß nicht mehr, wie das war. Bitte bei Maletzki nachfragen.

30.8.2023 / K.Vicent