

Amt Schönberger Land

| Informationsvorlage Stadt Schönberg | Vorlage-Nr: VO/1/0241/2015 - Fachbereich I | | | | | | |
|---|---|-------|------|-------|--|--|--|
| | Status: öffentlich | | | | | | |
| | Sachbearbeiter: H.Waschow | | | | | | |
| | Datum: 27.10.2015 | | | | | | |
| | Telefon: 038828/330-112 | | | | | | |
| | E-Mail: h.waschow@schoenberger-land.de | | | | | | |
| Beratung zum Raumkonzept der Regionalen Schule | | | | | | | |
| Beratungsfolge | | | | | | | |
| 05.11.2015 | Ausschuss für Schule, Kultur und Sport, Jugend, Senioren und Soziales | | | | | | |
| Abstimmung: | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>Ja</th><th>Nein</th><th>Enth.</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Ja | Nein | Enth. | | | |
| Ja | Nein | Enth. | | | | | |
| | | | | | | | |

Sachverhalt:

Für die Beratung zum Raumkonzept der Regionalen Schule werden die bisherigen Beschlüsse der Stadtvertretung übersandt.

Anlagen:

Beratungsvorlage VO/1/0311/2010-1 einschl. Anlagen

Beratungsvorlage VO/1/0079/2014 einschl. Anlagen

Amt Schönberger Land

| Beschlussvorlage für Stadt Schönberg | Vorlage-Nr: | VO/1/0311/2010-1 - Fachbereich I | | | | | | |
|---|------------------------|---|----|------|-------|--|--|--|
| | Status: | öffentlich | | | | | | |
| | Sachbearbeiter: | A.Lütgens-Voß | | | | | | |
| | Datum: | 19.01.2011 | | | | | | |
| | Telefon: | 038828/330-110 | | | | | | |
| | E-Mail: | a.luetgens-voss@schoenberger-land.de | | | | | | |
| Festlegung der Aufnahmekapazität der Regionalen Schule mit Grundschule Schönberg | | | | | | | | |
| Beratungsfolge 17.02.2011 Stadtvertretung Schönberg | | Abstimmung: | | | | | | |
| | | <table border="1"><tr><th>Ja</th><th>Nein</th><th>Enth.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Ja | Nein | Enth. | | | |
| Ja | Nein | Enth. | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Sachverhalt:

Die Aufnahmekapazität einer Schule ist so zu bemessen, dass nach Ausschöpfung der verfügbaren Mittel unter den personellen, sächlichen und fachspezifischen Gegebenheiten die Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schule noch gesichert ist (§ 45 Abs. 2 SchulG M-V).

Die Festlegung der Aufnahmekapazität einer Schule erfolgt durch den Schulträger im eigenen Wirkungskreis. Mit dem zuständigen Träger der Schulentwicklungsplanung ist hinsichtlich der festgelegten Aufnahmekapazität das Einvernehmen im Hinblick auf die Regelungen des § 1 Absatz 4 SchulKapVO M-V herzustellen.

Die Aufnahmekapazität der Regionalen Schule mit Grundschule Schönberg ist unter Berücksichtigung der:

- tatsächlichen Raumsituation,
 - des Schulprogramms,
 - Fachunterrichtsräume mit spezifischer Ausstattung,
 - Allgemeine Unterrichtsräume,
 - Unterrichtsversorgungsverordnung 2010/2011 und des
 - Schulgesetzes für das Land Mecklenburg Vorpommern
- ermittelt worden.

Gemäß § 76 (9) SchulG M-V sind die betreffenden Schulkonferenzen zur Aufnahmekapazität zu hören. Die Anhörung erfolgt auf der kommenden Sitzung der Schulkonferenz.

Die Verwaltung empfiehlt der Stadtvertretung Schönberg die Aufnahmekapazität für die Schulen in Trägerschaft der Stadt Schönberg in Fassung der beiliegenden Anlagen für das Schuljahr 2010/11 zu beschließen.

Eine Änderung der Kapazität ist jeweils stichtagbezogen möglich, ansonsten gilt die festgelegte Aufnahmekapazität fort.

Gemäß § 2 (1) Satz 2 der SchulKapVO M-V ist anschließend mit dem Träger der Schulentwicklungsplanung hinsichtlich der festgelegten Aufnahmekapazität das Einvernehmen herzustellen.

Der Hauptausschuss empfahl in seiner Sitzung am 18.01.2011 die Gesamtkapazität noch einmal unter Berücksichtigung der zulässigen Höchstschülerzahl je Klasse zu überarbeiten.

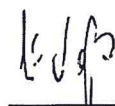
Im Ergebnis führt dies zu einer Verringerung der Gesamtkapazität der Schule um 10 Schüler.

Beschlussvorschlag:

Die Stadtvertretung Schönberg beschließt die Aufnahmekapazitäten für die Regionale Schule mit Grundschule Schönberg ab dem Schuljahr 2011/2012 mit 602 Schülern.

Anlage:

Kapazitätsberechnung
Stellungnahme der Schule



A.Lütgens-Voß
FBL

F.Lehmann
LVB

| lfd. Nr. | Raum- Nr. | Größe in qm | Kapazität Orientierungswert lt. VO (1,9 m ² pro Schüler) | Art der Nutzung | Gesamtkapazität Schüler |
|----------------|-----------|-------------|---|-----------------|----------------------------|
| Gelbes Gebäude | | | | | |
| | 1 R03 | 46,98 | 24,73 | Klassenraum | 24 |
| | 2 R06 | 37,26 | 19,61 | Klassenraum | 19 |
| | 3 R07 | 45,9 | 24,16 | Klassenraum | 24 |
| | 4 R08 | 62,16 | 32,72 | Klassenraum | 28 |
| | 5 R09 | 36,96 | 19,45 | Klassenraum | 19 |
| Gesamt | | 229,26 | 120,66 | | 114 |

| | | | | | |
|---------------|-----|--------|-------|-------------|-----------|
| Rotes Gebäude | | | | | |
| | R10 | 32,45 | 17,08 | Klassenraum | 17 |
| | R11 | 57 | 30,00 | Klassenraum | 28 |
| | R12 | 43,32 | 22,80 | Klassenraum | 22 |
| Gesamt | | 132,77 | 69,88 | | 67 |

Gesamtkapazität Gebäude Amtsstraße **181** Schüler.
Anzahl der Schüler am 24.09.2010 100 Schüler

Des Weiteren werden folgende Sonderunterrichtsräume in der Amtsstraße zur Verfügung gestellt:

| lfd. Nr. | Raum- Nr. | Größe in qm | Art der Nutzung |
|----------|-----------|-------------|------------------|
| | 1 R01 | | WK-Raum |
| | 2 R11 | | Bibliothek |
| | 3 R 10 | | Computerkabinett |

Die Sonderunterrichtsräume dienen ausschließlich dem Fachunterricht und erhöhen nicht die Aufnahmekapazität der Schule.

| lfd. Nr. | Raum- Nr. | Größe in qm | Kapazität Orientierungswert lt. VO (1,9 m ² pro Schüler) | Art der Nutzung | Gesamtkapazität Schüler |
|----------|-----------|-------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1. | 113 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 2. | 122 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 3. | 132 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 4. | 134 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 5. | 213 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 6. | 222 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 7. | 223 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 8. | 232 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 9. | 234 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 10. | 312 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 11. | 313 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 12. | 322 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 13. | 323 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 14. | 332 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| 15. | 334 | 53,35 | 28 | Klassenraum | |
| | | 800,25 | 421 | | 421 |

Gesamtkapazität Gebäude Dassower Straße **421** Schüler.
Anzahl der Schüler am 24.09.2010 339 Schüler

Des Weiteren werden folgende Sonderunterrichtsräume in der Dassower Str. zur Verfügung gestellt:

| lfd. Nr. | Raum- Nr. | Größe in qm | Art der Nutzung |
|----------|-----------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 13 | 33,01 | Grundschule/Lesezimmer |
| | 22 | 33,01 | Bibliothek |
| | 23 | 33,01 | Streitschlichter/Förderung |
| | 32 | 33,01 | Elternsprechzimmer |
| | 34 | 53,35 | Beratungsraum |
| | 112 | 53,35 | Computerkabinett |
| | 123 | 53,35 | VHS |
| | 212 | 53,35 | Computerkabinett |
| | 336 | 31,44 | Religion |
| | 37 | 74,38 | Chemie |
| | 137 | 74,38 | Physik |
| | 237 | 74,38 | Biologie |
| | 337 | 74,38 | Musik |
| | 217 | 74,38 | Geographie 10 a (18 Schüler) |
| | 117 | 74,38 | Werken/AWT |
| | 317 | 74,38 | Kunst |

Die Sonderunterrichtsräume dienen ausschließlich dem Fachunterricht und erhöhen nicht die Aufnahmekapazität der Schule.

| | |
|----------------------------|-------------|
| Gesamtkapazität der Schule | 602 Schüler |
|----------------------------|-------------|

Anzahl der Schüler am 24.09.2010 439 Schüler

Stadt Schönberg
Der Bürgermeister
über das Amt Schönberger Land



Beschlussauszug
Sitzung der Stadtvertretung der Stadt Schönberg vom 17.02.2011

Öffentlicher Teil

- 9 Festlegung der Aufnahmekapazität der Regionalen Schule mit Grundschule Schönberg
Vorlage: VO/1/0311/2010-1
Herr Götze erläutert den Sachverhalt.

Beschluss

Die Stadtvertretung Schönberg beschließt die Aufnahmekapazitäten für die Regionale Schule mit Grundschule Schönberg ab dem Schuljahr 2011/2012 mit 602 Schülern.

Abstimmungsergebnis:

einstimmig mit
10 Ja-Stimmen

Die Übereinstimmung auszugs-
weiser Fotokopie mit der
Urschrift wird hiermit beglaubigt.

Schönberg/Meckl., am *21.02.2011*
Der Amtsvorsteher

[Handwritten Signature]
Im Auftrage



Regionale Schule
mit Grundschule
Dassower Str. 10
23923 Schönberg

Tel.: 038828/25320

Fax: 038828/25322

Schönberg, den 22.09.2010

Amt Schönberger Land
Frau Lüdtgens-Voß
Am Markt 15
23923 Schönberg

Sehr geehrte Frau Lüdtgens-Voß,

anbei übersende ich Ihnen die gewünschten Angaben zur Aufnahmekapazität in unserem Haus und eine Übersicht über Unterrichtsräume, Klassen und Schülerzahlen.

Schüler Kl. 1 - 10 in der Dassower Straße
GS (4 Klassen) 87 Schüler
Kl. 5 - 10 (13 Klassen) 252 Schüler gesamt 339 Schüler

15 Räume x 53,35 m² = 800,25 m²

339 x 1,9 m² = 644,1 m² Differenz: 156,15 m² = 82 Schüler

Mit freundlichem Gruß


A. Lüttich
Schulleiterin

Regionale Schule
mit Grundschule
Dassower Str. 10
23923 Schönberg

Tel.: 038828/25320

Fax: 038828/25322

Schönberg, den 24.09.2010

Angaben der Raumauslastung in der Amtsstraße

Gelbes Gebäude

| | | | | |
|------|----------------------|---|-----------------------|---------------|
| R 03 | 46,98 m ² | | | |
| R 06 | 37,26 m ² | | | |
| R 07 | 45,90 m ² | | | |
| R 08 | 62,16 m ² | | | |
| R 09 | 36,96 m ² | = | 229,26 m ² | = 121 Schüler |

Rotes Gebäude

| | | | | |
|-----------------|----------------------|---|-----------------------|--------------|
| R 10 Förderraum | 32,45 m ² | | | |
| R 11 | 57,00 m ² | | | |
| R 12 | 43,32 m ² | = | 132,77 m ² | = 70 Schüler |

R 01 Wk-Raum

R 02 Bibliothek

R 10 Computerkabinett

Anzahl der Schüler 100 Schüler

A. Lüttich

A. Lüttich

Schulleiterin

Regionale Schule
mit Grundschule
Dassower Str. 10
23923 Schönberg
Telefon: 038828/25320

Schönberg, den 16.09.2010

Übersicht über Unterrichtsräume, Klassen und Schülerzahlen

| Räume | m ² | Klasse/Schülerzahl |
|-------|----------------|---|
| 013 | 33,01 | Grundschule/Lesezimmer |
| 022 | 33,01 | Bibliothek |
| 023 | 33,01 | Streitschlichter/ Förderung |
| 032 | 33,01 | Elternsprechzimmer |
| 034 | 53,35 | Beratungsraum |
| 112 | 53,35 | Computerkabinett |
| 113 | 53,35 | 5b 18 |
| 122 | 53,35 | 1b 23 |
| 123 | 53,35 | VHS |
| 132 | 53,35 | 7b 24 |
| 134 | 53,35 | 9a/b 19/21 |
| 212 | 53,35 | Computerkabinett |
| 213 | 53,35 | 5a 21 |
| 222 | 53,35 | 3b 20 |
| 223 | 53,35 | 4b 19 |
| 232 | 53,35 | 5c 20 |
| 234 | 53,35 | 7a 20 |
| 312 | 53,35 | 6b 22 |
| 313 | 53,35 | 6a 16 |
| 322 | 53,35 | 6c 20 |
| 323 | 53,35 | 2b 24 |
| 332 | 53,35 | 8b 15 |
| 336 | 31,44 | Religion |
| 334 | 53,35 | 8a 18 |
| 037 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Chemie |
| 137 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Physik |
| 237 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Biologie |
| 337 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Musik |
| 217 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Geographie / 10a / 18 Schüler |
| 117 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Werken/AWT |
| 317 | 74,38 | Fachunterrichtsraum Kunst |

Amt Schönberger Land

| Beschlussvorlage Stadt Schönberg | Vorlage-Nr: | VO/1/0079/2014 - Fachbereich I | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|--|----|------|-------|--|--|--|
| | Status: | öffentlich | | | | | | | |
| | Sachbearbeiter: | A.Lütgens-Voß | | | | | | | |
| | Datum: | 20.08.2014 | | | | | | | |
| | Telefon: | 038828/330-110 | | | | | | | |
| | E-Mail: | a.luetgens-voss@schoenberger-land.de | | | | | | | |
| Beratung und Beschlussfassung zur Schulentwicklungsplanung | | | | | | | | | |
| Beratungsfolge | | | Abstimmung: | | | | | | |
| 02.09.2014 Ausschuss für Schule, Kultur und Sport, Jugend, Senioren und Soziales Hauptausschuss Stadtvertretung Schönberg | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Enth.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Ja | Nein | Enth. | | | |
| Ja | Nein | Enth. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Sachverhalt:

Schulentwicklungsplanung für den Planungszeitraum 01.08.2015 (Schuljahr 2015/16) bis 31.07.2020 (Ende des Schuljahres 2019/20)

I. Inhalte der Verordnung über die Schulentwicklungsplanung in M-V vom 04.10.2005 (SEPVO M-V):
Die Schulentwicklungsplanung ist eine Aufgabe des übertragenen Wirkungskreises der Landkreise und kreisfreien Städte. Die Landkreise sind für die Planung des gesamten Schulnetzes der Landkreise im Benehmen mit den kreisangehörigen Schulträgern zuständig. Die Schulentwicklungspläne sind mit den benachbarten Landkreisen und kreisfreien Städten abzustimmen. Hierbei ist sicherzustellen, dass Kreis- und Stadtgrenzen übergreifende Einzugsbereiche eingerichtet werden, sofern dies für die Gewährleistung eines bedarfsgerechten und wohnortnahen Schulangebotes erforderlich ist.

II. Allgemeine Planungsgrundsätze für allgemein bildende Schulen (auszugsweise):

1. Grundschulen sollen möglichst in Wohnortnähe errichtet und betrieben werden.
2. Für die Jahrgangsstufe 1 sind jährlich mindestens 20 Schüler vorgeschrieben.
3. Grundschulen an Mehrfachstandorten müssen mit mindestens 40 Schülern in der Jahrgangsstufe 1 geführt werden.
4. An den Regionalen Schulen bilden die Jahrgangsstufen 5 und 6 die schulartenunabhängige Orientierungsstufe.
5. Regionale Schulen sind mit mindestens 36 Schülern in der Jahrgangsstufe 5 zu führen.

III. Schülerzahlen und Prognosen

- IV. Die Schülerzahlen **im Grundschulbereich** sind gegenüber der letzten Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung aus dem Jahr 2009 im abgelaufenen Planungszeitraum (Schuljahr 2010/11 bis 2014/15) leicht zurückgegangen, wobei die Geburtenzahlen annähernd der damaligen Prognose entsprechen. Ursächlich könnten weitere Schulangebote in Einzugsbereich sein. Die Bildung von Diagnoseförderklassen (DFK) konnten den Rückgang nicht kompensieren.
- V. Die Schülerzahlen im Planungszeitraum (2015/16 bis 2019/20) sind konstant und liegen zwischen 229 und 266 Schülern.
- VI. Im Prognosezeitraum (2020/21 bis 2024/25) kann die Gesamtschülerzahl konstant zwischen 215 und 237 gehalten werden.

Die Schülerzahlen der **Regionalen Schule** sind im abgelaufenen Planungszeitraum weiter von 254 auf 223 Schüler gesunken. Sie liegen auch hier unter der Schülerzahl, die für den vergangenen Planungszeitraum ermittelt wurde (280 – 291).

Im jetzigen Planungszeitraum (2015/16 bis 2019/20) liegen die Gesamtschülerzahlen an der Regionalen Schule zwischen 209 und 253 mit leicht steigender Tendenz. Sie liegen damit deutlich unter der bisherigen Einschätzung. Ursächlich hierfür könnten sowohl weitere Schulangebote in Einzugsbereich (Klassenstufe fünf und sechs) im Rahmen der schulartenunabhängigen Orientierungsstufe als auch die freie Schulwahl ab Klassenstufe fünf sein. Für den Prognosezeitraum (2020/21 bis 2024/25) wird hingegen wieder mit einem leichten Anstieg von 273 auf 304 Schülern gerechnet

Beschlussvorschlag:

I. Darstellung der Schülerströme (Anlage 1 ist Bestandteil des Beschlusses) - Entwicklung im Planungszeitraum 01.08.2006 – 31.07.2011 sowie im Prognosezeitraum 01.08.2011 – 31.07.2016

a) Klassenstufen 1 – 4

Im Planungszeitraum 2015/16 bis 2019/20 wird sich die Gesamtschülerzahl zwischen 225 und 260 Schülern bewegen. Für diesen Zeitraum kann eine Dreizügigkeit im Grundschulbereich gewährleistet werden.

Im Prognosezeitraum 2020/21 bis 2024/25 wird die Gesamtschülerzahl zwischen 215 und 237 Schülern liegen. Für den Prognosezeitraum wird ebenfalls eine Drei- bzw. Zweizügigkeit für die Klassenstufen 1 – 4 angenommen. Die geforderte Schülermindestzahl kann gewährleistet werden. Die Bestandsfähigkeit der Schulart Grundschule ist somit nachgewiesen.

b) Klassenstufen 5 bis 10

In den Klassenstufen 5 – 10 beläuft sich die Gesamtschülerzahl im Planungszeitraum zwischen 209 und 253 Schülern. Im Planungszeitraum wird durchgängig eine Zweizügigkeit erwartet.

Im Prognosezeitraum 2020/21 bis 2024/25 liegt die Gesamtschülerzahl zwischen 273 und 304 Schülern. Auch im Prognosezeitraum kann durchgängig in allen Klassenstufen eine Zweizügigkeit nachgewiesen werden.

Die Bestandsfähigkeit der Schulart Regionale Schule ist somit nachgewiesen.

Bei der Ermittlung der Schülerströme ist mit einem Durchschnittswert in Höhe von 33 % als Übergang im Anschluss an die Klassenstufe 6 (schulartenunabhängige Orientierungsstufe) an andere Schulen gerechnet worden.

Die erarbeitete Schülerprognose beruht ausschließlich aus den Daten des Melderegisters (Schuljahre 2015/16 bis 2020/21), wobei mit einem Wechsel von 1/3 der Schüler ab der Klassenstufe 7 an das Gymnasium gerechnet wird. Die Darstellung der Schülerströme ab dem Schuljahr 2015/16 berücksichtigt nicht die Auswirkungen der freien Schulwahl ab Klassenstufe 5 und deren Auswirkungen auf die Anzahl der Klassen je Jahrgangsstufe.

II. Schulraum- und Sportflächenbilanzen (Anlage 2 ist Bestandteil des Beschlusses)

Die Schulraumbilanzen haben sich nicht wesentlich gegenüber der vorigen Schulentwicklungsplanung verändert. Die vorgesehenen Investitionen konnten realisiert werden. Beide Schulen verfügen insgesamt über eine moderne Ausstattung.

Die Sportraumbilanzen konnten insgesamt stark verbessert werden.

Im Jahr 2006 wurde eine Dreifeld-Sport und Mehrzweckhalle in Betrieb genommen. Damit stehen ausreichend Innenflächen für den Schulsport zur Verfügung. Im Jahr 2011 wurde ein Bolzplatz mit 100 m Laufbahn und Weitsprunganlage errichtet. Damit steht ein weiterer Sportplatz für den Schulsport zur Verfügung.

III. Einzugsbereiche

Für die Regionale Schule Schönberg mit Grundschule gilt zurzeit folgender Einzugsbereich:

- Groß Siemz (Groß Siemz, Klein Siemz, Lindow, Torisdorf)
- Lockwisch (Dorf Lockwisch, Hof Lockwisch, Petersberg)
- Niendorf (Niendorf, Bechelsdorf, Ollndorf, Törpt)
- Grieben (Grieben, Zehmen)
- Menzendorf (Menzendorf, Lübsee, Lübseerhagen, Rottendorf)
- Stepenitztal (Papenhusen, Blüssen)
- Roduchelstorf (Roduchelstorf, Cordshagen)
- Stadt Schönberg und Ortsteile

Vor dem Hintergrund der freien Schulwahl sollte der bestehende Einzugsbereich nicht verändert werden. Darüber hinaus besteht jedoch die Möglichkeit, weitere Schüler aufzunehmen.

IV. Künftige Schulstruktur

Regionale Schule mit Grundschule, Dassower Straße mit einer Außenstelle des Grundschulteils am Standort der früheren Grundschule Am Oberteich.

Die Stadt Schönberg ist zentraler Ort in der Region Westmecklenburg. Für die künftige Weiterentwicklung der Stadt Schönberg ist es von besonderer Bedeutung, dass sowohl die Grundschule als auch die Regionalschule angeboten werden können. Der Ausweisung von weiteren Wohneinheiten und Gewerbeflächen muss auch im Bildungsangebot Rechnung getragen werden.

Finanzielle Auswirkungen:

Anlage:

- Anlage 1 – Darstellung der Schülerströme
- Anlage 2 – Schulraum- und Sportflächenbilanzen
- Anlage 3 – Nachweis der Schulwegzeiten
- Anlage 4 - Schulkonzept

A.Lütgens-Voß
SB

A.Lütgens-Voß
FBL

F.Lehmann
LVB

Schulraum- und Sportflächenbilanzen

Schulstandort Schönberg

Schulart: Regionale Schule mit Grundschule

| <u>Anzahl der Gebäude:</u> | 4 | <u>Veränderungen</u> | <u>Getätigte Investitionen:</u> (Summe) | <u>Veränderungen</u> |
|--|----|---|--|---|
| <u>Hauptnutzflächen:</u> | | | | |
| - Allg. Unterrichtsräume | 27 | 22 | 250.316,69 € | Erneuerung Dach |
| - Fachunterrichtsräume | 15 | 15 | davon Fördermittel: 212.769,18 € | |
| - Vorbereitungs- u. Sammlungsräume: | 12 | 10 | | |
| - Mehrzweckräume: | 7 | 7 | | |
| - Gemeinschaftsräume: | 1 | 2 | | |
| - Verwaltungsräume: | 3 | 7 | | |
| -sonst. Räume: | 9 | 0 | | |
| Sporthalle (n) | 1 | 3-Feld-Sport- und Mehrzweckhalle ab 2006 | 3,5 Mio. € | Neubau Palmberg-Halle |
| Sportplatz/Sportplätze | 1 | 2 | 170.000,00 | Neubau Bolzplatz, 100 Meter- Laufbahn und Weitsprunganlage |

Schülerprognose für: Regionale Schule mit Grundschule Schönberg

Überarbeitung

Anlage 1

Schulträger: Stadt Schönberg



| Geburts- jahrgang | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | | 2. Hj | | 1.Hj | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|---|
| | 2003 | 2004 | 2004 | 2005 | 2005 | 2006 | 2006 | 2007 | 2007 | 2008 | 2008 | 2009 | 2009 | 2010 | 2010 | 2011 | 2011 | 2012 | 2012 | 2013 | 2013 | 2014 | 2014 | 2015 | 2015 | 2016 | 2016 | 2017 | 2017 | 2018 | 2018 | |
| Geburten | | | | | | | | | 29 | 34 | 31 | 33 | 34 | 35 | 32 | 32 | 33 | 36 | 28 | 34 | 16 | 26 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | | |
| Schul- jahr | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | | 2024/25 | | | |
| | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | | |
| 1. Klasse | 60 | 4 | 90 | 5 | 87 | 5 | 70 | 4 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 | 42 | 2 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | | |
| 2. Klasse | 45 | 2 | 40 | 2 | 47 | 2 | 46 | 2 | 54 | 2 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 | 42 | 2 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 |
| 3. Klasse | 44 | 2 | 44 | 2 | 44 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 54 | 2 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 | 42 | 2 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 |
| 4. Klasse | 38 | 2 | 49 | 2 | 45 | 2 | 42 | 2 | 45 | 2 | 49 | 2 | 54 | 2 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 | 42 | 2 | 58 | 3 | 58 | 3 |
| Gesamt: | 187 | 10 | 223 | 11 | 223 | 11 | 207 | 10 | 210 | 9 | 229 | 10 | 249 | 11 | 259 | 12 | 266 | 12 | 264 | 12 | 237 | 11 | 231 | 11 | 219 | 11 | 215 | 11 | 231 | 12 | | |

Es wurde mit einer Übergangsquote von 33 % ab Klassenstufe 7 an das Gymnasium gerechnet.

| Schul- jahr | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | | 2024/25 | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen | Schü- ler | Klas- sen |
| 5. Klasse | 58 | 3 | 39 | 2 | 50 | 2 | 47 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2 | 49 | 2 | 54 | 2 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 | 42 | 2 |
| 6. Klasse | 58 | 3 | 60 | 3 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2 | 49 | 2 | 54 | 2 | 62 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 62 | 3 |
| 7. Klasse | 46 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2 | 24 | 1 | 31 | 2 | 31 | 2 | 29 | 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 | 46 | 2 |
| 8. Klasse | 31 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2 | 54 | 2 | 24 | 1 | 31 | 2 | 31 | 2 | 29 | 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 |
| 9. Klasse | 41 | 2 | 38 | 2 | 43 | 2 | 43 | 2 | 46 | 2 | 24 | 1 | 31 | 2 | 31 | 2 | 29 | 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 | 46 | 2 |
| 10. Kl. | 18 | 1 | 22 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 | 29 | 2 | 46 | 2 | 24 | 1 | 31 | 2 | 31 | 2 | 29 | 2 | 30 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 |
| Gesamt: | 252 | 13 | 254 | 12 | 249 | 11 | 242 | 10 | 223 | 11 | 220 | 11 | 209 | 11 | 224 | 12 | 239 | 13 | 253 | 14 | 273 | 14 | 286 | 14 | 299 | 14 | 304 | 14 | 281 | 13 |
| Gesamt: | | 439 | | 477 | | 472 | | 449 | | 433 | | 449 | | 458 | | 483 | | 505 | | 517 | | 510 | | 516 | | 518 | | 519 | | 512 |

Bemerkungen:

| | | | |
|--|--|--|--|
| Schuljahr 2011/12 2 Klassen Stufe 1 zusätzlich 3 Klassen DFK 0 - 2 (36 Schüler) | Schuljahr 2012/13 2 Klassen Stufe 1 zusätzlich 3 Klassen DFK 0 - 2 (37 Schüler) | Schuljahr 2013/14 2 Klassen Stufe 1 zusätzlich 2 Klassen DFK 1 + 2 (26 Schüler) | Schuljahr 2014/15 Klassen Stufe 1 zusätzlich 2 Klassen DFK 0+2 (24 Schüler) |
|--|--|--|--|